



Van  
Maerlant

# Jaarverslag 2024

## “Actief, Aandacht & Aantrekkelijk”



---

## Nieuw schoolplan ‘Samen Vooruit’

In de eerste helft van het jaar doorliepen we met het team, leerlingen en stakeholders een traject richting ons nieuwe schoolplan. In het [schoolplan voor 2024-2028](#) staat uitbouwen en doorbouwen centraal. We blijven ons richten op de waarden ‘persoonlijk en betrokken bij leerlingen’, ‘werken op basis van relatie en wederzijds vertrouwen’, ‘de behoeften, ontwikkeling en beleving van leerlingen als uitgangspunt’ en ‘ondernemend en samenwerkend’.

## Koers 2030

Het nieuwe schoolplan sluit aan op Koers 2030 van Ons Middelbaar Onderwijs. In het schoolplan wordt duidelijk aangegeven hoe de school waarden gedreven en ontwikkelingsgericht wil werken.

Op het gebied van awareness m.b.t. informatiebeveiliging en privacy is voor beide locaties aan al het personeel training aangeboden. Om persoonlijk leiderschap verder te ontwikkelen is het MT samen met het MT van zusterschool Bossche Vakschool in teamtraining geweest. Deze training heeft bijgedragen aan een andere gespreksvoering met medewerkers, veel meer gericht op eigen ontwikkeling en het pakken van persoonlijk leiderschap door de organisatie heen.

De collectieve werkdrukmiddelen zijn onder andere ingezet op energie verhogende activiteiten voor personeel (o.a. gezamenlijke sportieve activiteiten structureel inzetten), inzet van een leerling coördinator en er is een welzijnskalender ontwikkeld met leuke en leerzame workshops waar personeel van alle vestigingen in de scholengroep (Bossche Vakschool, ISK, Van Maerlant, Spoor 10-14) zich op kunnen aanmelden. Deze workshops bevorderen naast werkgeluk en zingeving tevens de ontmoeting en verbinding tussen collega's.

De scholengroep stelde in 2024 een duurzaamheid coördinator aan en bestede studiemomenten aan duurzaamheid, met name gericht op de thema's *goede gezondheid/ welzijn* en *ongelijkheid verminderen*.

## Extra aanbod

Door de subsidie School en Omgeving (TOP-tijd) hebben we de mogelijkheid gekregen om voor alle leerlingen een extra aanbod te bieden. Zo kunnen leerlingen op Van Maerlant deelnemen aan de Kunstklas, de Sportklas en de Mediaklas. Deze lessen worden door de leerlingen gevolgd naast de reguliere lessen. We zien dat de belangstelling groeit en dat we voor steeds meer leerlingen een prachtig uniek aanbod aan het creëren zijn.



## Verdere ontwikkeling zone-onderwijs

Sinds de start in het nieuwe gebouw zijn we onze visie en plannen aan het omzetten in prachtig mooi onderwijs. Het proces hier naartoe heeft al gezorgd voor mooie stappen waardoor leerlingen steeds meer eigen keuzes kunnen maken op de zone. We zijn hier als compleet onderwijsteam (inclusief onderwijsassistenten) gestart met een begeleidingstraject waarin we onszelf ten doel hebben gesteld om de komende jaren het zone-onderwijs zo vorm te gaan geven dat leerlingen zelf keuzes mogen gaan maken.

Dit jaar zijn we gestart met het zelfregulerend leren bij leerlingen te stimuleren. Dit doen we nog niet door de hele school maar zijn gestart op enkele zones.



## Aanbod Pitstop

Op Van Maerlant is sinds enkele jaren een Pitstopruimte. De Pitstop is een tijdelijke plek waar een aangepast, aantrekkelijk en ander onderwijsprogramma gevolgd kan worden om de leerling even uit de eigen setting te halen en d.m.v. extra begeleiding en ondersteuning zo snel mogelijk, maar met tools en meer zelfkennis, weer deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Leerlingen die in de Pitstop komen, kunnen ook deelnemen aan activiteiten buiten de school.

## Verstevinging professionele schoolcultuur

We dagen onszelf uit op onze professionaliteit. Hier willen we in gaan uitblinken. We willen dat elke medewerker het perspectief van de hele school kent en dus verder denkt en doet. We zijn gestart met het leren geven van feedback naar elkaar. In de tweede helft van 2024 zijn er een PLG gestart met als doel om 'feedback te leren geven en te ontvangen' en 'het verbeteren van examenresultaten EN & DU). Het stimuleren van onderzoek doen bevordert de professionele schoolcultuur en daagt docenten uit om een onderzoekende houding in te nemen. Daarnaast inspireren we elkaar. Iedere medewerker krijgt de ruimte om met initiatieven te komen en deze ook uit te voeren. Vanuit het MT wordt dit sterk gestimuleerd.

