



## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Van Maerlant  
's-Hertogenbosch**

**Cohort 2024 – 2026**

**Kaderberoepsgerichte Leerweg**

PTA Nederlands      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma Methode: Station	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 week 42 14-10 t/m 18-10	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: review schrijven</b> Perron 1 schrijven Perron 2 schrijven	Ne_pta 01 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Week 3 13-1 t/m 17-1	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Mondelinge vaardigheid: Presentatie</b> Perron 1 mondelinge taalvaardigheid Perron 2 mondelinge taalvaardigheid.	Ne_pta 02 Mond. 10 minuten	Ja	1
Week 14 31-3 t/m 4-4	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	<b>Schrijfvaardigheid: zakelijke brief</b>  Perron 1 t/m 4 schrijven	Ne_pta 03 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ 3  Week 25 16-6 t/m 20-6	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b> Perron 1 t/m 4 Lezen	Ne_pta 04 Schriftelijk 60 minuten	Nee	1

LJ 3	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Fictie: verwerkingsopdrachten</b> Boekje met theorie en opdrachten Inleverdata i.o.m. de vakdocent	Ne_pta 05 Praktische opdracht	Nee	1
LJ 4 oktober 25	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief</b>  <b>Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining</b> Verzorgd door JINC	Ne_pta 06 Praktische opdracht	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 Januari 26	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta 07 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2
LJ 4 Maart 26	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b>	Ne_pta 08 Schriftelijk 60 minuten	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Lees- Kijkluister- en schrijfvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Engels      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Stepping Stones	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj 3 1	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondelinge toets d.m.v. een vlog. Deadline: 14 oktober 2024	En_pta01 Vlog; mondelinge presentatie	Nee	½
Lj 3 2	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktische opdracht "Guide your teacher" Bestaat uit een rondleiding door de binnenstad van Den Bosch en een schriftelijke opdracht die ingeleverd moet worden in Teams.	En_pta02 Praktische opdracht	Nee	½
Lj 3 4	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: Schrijfvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Schrijfvaardigheid; schrijven van een persoonlijke brief. Oefenmateriaal en idioom wordt door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Gebruik woordenboek Engels – Nederlands is toegestaan.	En_pta03 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
Lj 4 1	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Onregelmatige werkwoorden en examenidioom De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt (uit: "Examenoverzicht").	En_pta04 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1

Lj 4 2	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Woordenboektoets en examenidoom Het gebruik van een woordenboek Engels – Nederlands is toegestaan voor het onderdeel “woordenboek”. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt (uit: “Examenoverzicht”).	En_pta05 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
Lj 4 3	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid	Mondeling  Mondelinge toets in tweetallen waarin “my future” aan bod komt en per leerling twee stellingen waar hij/zij het eens is of niet en waarom.	En_pta06 Schriftelijk 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
MVT/K/4: leesvaardigheid  
MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Duits      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Neue Kontakte	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ3 Periode 1	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub.	Mondeling PTA 1	Nee	1
LJ3 Periode 1 en 2	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Landeskunde 1: Project a.d.h.v. methode Neue Kontakte, thema's Umgebung, Gesundheit en Unterwegs. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal PTA 2	Nee	O/V/G
Lj 3 Periode 2	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten  PTA3	Ja	1
LJ3 Periode 3 en 4	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Landeskunde 2: Project a.d.h.v. methode Neue Kontakte, thema's Veranstaltungen en Zukunft Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal  PTA 4	Nee	O/V/G
LJ3 Periode 3	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4:leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten  PTA 5	Ja	1
LJ3 Periode 4	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4:leesvaardigheden	Leesvaardigheid Woordenboek Duits – Nederlands mag worden gebruikt.	Schriftelijk  PTA 6	Nee	1

LJ4 Periode 1	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke e-mail en formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten  PTA 7	Ja	2
LJ4 Periode 1	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Schriftelijk Max 90 minuten  PTA 8	Nee	2
LJ4 Periode 2	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen idoom vanuit Neue Kontakte en evt. andere methode wordt door de vaksectie tijdig aan de leerlingen uitgereikt.	Schriftelijk 45 minuten PTA 9	Ja	1
LJ4 Mrt 26	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2026) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten  PTA 10	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
MVT/K/4: leesvaardigheid  
MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten



PTA Wiskunde      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj3: H1 t/m H7 en Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H1 Getallen + H2 Helling, tangens	Schriftelijk 45 minuten PTA 1	Ja	2
	2	H3 Formules, tabellen + grafieken + H4 Vlakke meetkunde	Schriftelijk 45 minuten PTA 2	Ja	2
	3	H5 Percentages + H6 Kaarten, grafen + bouwtekeningen	Schriftelijk 45 minuten PTA 3	Ja	2
	4	H7 Statistiek  PO 1 Statistiek	Schriftelijk 45 minuten PO, 1 week PTA 4	Nee  Nee	1  1
Leerjaar 4 1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	H8 Verbanden  PO 2 Verbanden	Schriftelijk 45 minuten PO, 2 weken PTA 5	Ja  Nee	3  1
	2	H9 Goniometrie  PO 3 Goniometrie	Schriftelijk 45 minuten PO, 2 weken PTA 6	Ja  Nee	3  1
	3	H10 Ruimte meetkunde	Schriftelijk 45 minuten	Nee	3

	WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	PO 4 Meetkunde	PO, 2 weken PTA 7	Nee	1
--	-------------------------------------	----------------	----------------------	-----	---

Examineenheden	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V/1	Aanvullende eisen
WI/V/2	Verrijdingsopdrachten
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

#### **Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:  $\text{Gemiddelde toetsen/PO's van leerjaar 3} + \text{toetsen/PO's van leerjaar 4}$

#### **Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Economie      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma Methode: Pincode	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 sep-okt	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ 3 dec/feb	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02 300 minuten Praktische opdracht Inleveren in week 6, 3-7 febr 25	Nee	1
LJ 3 feb/mrt	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ 3 april/juni	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3K 7 <sup>e</sup> editie Over de grens  De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden en worden afgesloten met een presentatie	ec_pta04 Praktische opdracht en presentatie Inleveren en presentatie in week 25, 16-20 juni 25	Nee	1
LJ 4 okt	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4K 7 <sup>e</sup> editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4K 7 <sup>e</sup> editie Geld genoeg	ec_pta05, 500 minuten Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 3 Pincode 4K 7 <sup>e</sup> editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4K 7 <sup>e</sup> editie Werk aan de winkel	ec_pta06 Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt-febr	EC/K/4A Consumptie	Werkstuk Eigen Bedrijf.	ec_pta07	Nee	2

	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 9, 24-28 februari 25, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur.		
LJ 4 mrt	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 Pincode 4K 7 <sup>e</sup> editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6 Pincode 4K 7 <sup>e</sup> editie Ontwikkelingslanden	ec_pta08 Schriftelijk 45 minuten	Ja	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
 Inhoud CE : n.n.b.  
 Vorm CE : Digitaal  
 Tijdsduur CE : 90 minuten

<b>PTA Biologie      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 3 <b>Medio September</b>	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. enkele vragen m.b.t. de werking en enkele toepassingen van de microscoop.  Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum 30 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 <b>Toetsweek 1 14-10/18-10 28-10/01-11</b>	BI/K/10 Bescherming <b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b> BI/K/12 Van generatie op generatie <b>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</b>	Boek 3a, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m 9	Bi_pta02 Schriftelijk	Ja	1
Leerjaar 3 <b>Toetsweek 2 13-01/24-01</b>	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> BI/K/12 Van generatie op generatie <b>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</b>	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 <b>Toetsweek 3 31-03/6-04</b>	<b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b> <b>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</b>	Boek 3b, Thema 5 Regeling Boek 3b, Thema 6 Zintuigen	Bi_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 <b>Medio juni</b>	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta06 PO Stevigheid	Nee	1/2
Leerjaar 3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken	Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta04	Nee	1

Medio januari	<b>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend</b> BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		PO Duurzaamheid + Excursie BB		
Leerjaar 4 Toetsweek 1	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend</b>	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie	Bi_pta07 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio dec	Bi/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta08 Practicum 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 4 Toetsweek 2	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b> BI/K/10 Bescherming <b>BI/K/11/ Reageren op prikkels</b> <b>BI/V/1 Bescherming en antistoffen</b>	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta09 Schriftelijk 45 min	Ja	2

Leerjaar 4 Medio mrt	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie,</b> BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta10 PO Opslag, uitscheiding en bescherming	Nee	1
-------------------------	---	---	--	-----	---

De eindtermen Biologie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

*alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026 (behandeld en afgesloten in leerjaar 3)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? Methode: Thema's online	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/sept	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Wat is maatschappijleer?</b> De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 4 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum: 16-09-24</b>	Nee	1
Sept/okt	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Jongeren</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
Nov	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Pluriforme samenleving</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis. De leerling kan hiervoor kiezen uit één van de drie praktische opdrachten welke toetsen aan de bovenstaande beschrijving.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum: 25-11-24</b>	Nee	1
Dec/feb	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Politiek</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in de online methode de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen.	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken <b>Uiterlijke inleverdatum: 03-02-25</b>	nee	1



		De leerling leert wat politiek is, democratie werkt, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.			
Februari	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen	<b>Relaties</b> De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de verschillende relaties die mensen hebben onderling. De leerling leert dat er verschillende samenlevingsvormen zijn en geven hier betekenis aan. De leerling kan na uitvoering van de PO inzien wat de voordelen zijn van het hebben van meerdere vormen van relaties.	PTA 5 Praktische opdracht Duur: 3 weken  <b>Uiteindelijke inleverdatum 24-02-25</b>	Nee	1
Maart/april	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Criminaliteit</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
April/Juni	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	<b>Media</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken  <b>Uiteindelijke inleverdatum 06-06-25</b>	Nee	1

**De cijfers worden als volgt berekend:**

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

**De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.**

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Rekenen      Leerweg: kaderberoepsgericht      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1 + 2	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5	Lessen rekenen voorbereidend op machten, maten, afronden en schaal. Analyse toetsen	Digitaal in Bettermarks 45 minuten	Nee	20%
3	RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Digitaal in Bettermarks 45 minuten	Nee	20%
4	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F niveau. Onderwerpen: machten, maten, afronden, schaal, kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Digitaal in Bettermarks 45 minuten	Ja. In klas 4. De week voor de herfstvakantie.	60%

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden

RE/K/3.3 Getallen

RE/K/3.4 Verhoudingen

RE/K/3.5 Meten & meetkunde

RE/K/3.6 Verbanden

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Kader & Gemengd Theoretisch		Cohort 2024 – 2026 (in klas 3&4)			
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3/4	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het maken van een culturele stadsroute</li> <li>- Het maken van een storyboard</li> <li>- Het maken van een reflectie over de opdracht.</li> </ul>	<b>KV_pta01</b> -Het maken van een kunst/culturele stadsroute door Den Bosch. - Het maken van Storyboard met 6 foto's van kunst/culturele activiteiten. - De looproute duurt minimaal 15 minuten - Het filmpje duurt minimaal 3 maximaal 5 minuten. In je filmpje komen tenminste 10 verschillende kunstwerken voor (tot kunstwerken rekenen wij: culturele gebouwen, standbeelden, schilderijen, muurschilderingen let op geen graffiti tags, gedichten, kunstobjecten) -De leerling ligt ieder kunstwerk mondeling toe en geeft een onderbouwing van zijn mening over het werk. -Schrijf in 400 woorden een reflectie of maak een filmpje van minimaal 3 minuten waarin je de vragen beantwoord die in de opdracht gegeven worden.	Ja	O/V/
LJ 3/4  Eigen activiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezoek van een culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie).</li> <li>- Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit.</li> </ul>	<b>KV_pta02</b> - Reflectie d.m.v. (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Deze is afhankelijk van de gekozen voorstelling/activiteit. - Inleveren entreebewijs - Foto bij de voorstelling/activiteit -Invullen van de juiste/bijpassende kijkwijzer.  Dit alles wordt ingeleverd in Teams <i>De verwerking in samenwerking met D&amp;P.</i>	Ja	O/V/
LJ 3/4  NB MUSEUM	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken culturele activiteit.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> </ul>	<b>KV_pta03</b> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.	Ja	O/V/

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> </ul>	<p>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</p> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>		
LJ 3/4 Huis73	<p>K1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K2 Basisvaardigheden</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling bezoekt een culturele activiteit van Huis73.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> </ul>	<p><b>KV_pta04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>-Foto verslag van culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.</li> <li>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> </ul> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>	Ja	O/V/
LJ 3/4 Voorstelling op VM	<p>K1 Oriëntatie op leren en werken</p> <p>K2 Basisvaardigheden</p> <p>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</p> <p>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling is aanwezig bij de voorstelling op vm.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> <li>- Reflectie op eigen werk.</li> <li>- Presentatie van eigen werk d.m.v. klastentoonstelling.</li> </ul>	<p><b>KV_pta05</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.</li> <li>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> <li>- Foto van je eigen werk op de tentoonstelling.</li> </ul> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>	Ja	O/V/

LJ 3/4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn).</li> <li>- Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview.</li> </ul>	<b>KV_pta06</b> -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V/
--------	--	---	---	----	------

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Teams zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk ..... (datum wordt aan begin van schooljaar '24- 25 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA LOB      Leerweg: Kader      cohort 2024-2026					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 Medio sept	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	bedrijfsstage	8 weken  1 dag per week	ja	
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Opdracht 1 beroepenstamboom Opdracht 2 test Jezelf, Opdracht 3 collage Wie ben ik	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum en  opdracht 4 verslag in Loopbaandossier	n.v.t.	nee	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	opdracht 5 Speeddaten KW1C	n.v.t.	nee	..
LJ 3 medio maart	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Opdracht 6 wat zijn de plannen, 7 presentatie voor ouders maken	Schriftelijk 180 min	ja	...

LJ3 medio april	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	n.v.t.	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	n.v.t.	

**Loopbaan oriëntatie en begeleiding** wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dit doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten ( D&P ) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het loopbaandossier. Hierin staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied.

In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.



PTA Lichamelijke Opvoeding      Leerweg: Alle leerwegen      Cohort 2024 – 2026					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p><b>Blokken Lichamelijke Opvoeding:</b> Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 min duurloop</li> <li>• estafette</li> <li>• Speerwerpen</li> <li>• doelspel 1</li> <li>• terugspelen 1</li> <li>• doelspel 2</li> <li>• Turnen 1</li> <li>• Terugspelen 2</li> </ul> <p>Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend.</li> <li>• Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4.</li> <li>• In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden.</li> <li>• Ieder blok duurt 3 of 4 weken.</li> <li>• Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g.</li> </ul>	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

De beoordeling vindt plaats op basis van:

- Ontwikkeling tijdens de blokken.
- actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.