



Programma van Toetsing en Afsluiting

Van Maerlant

's-Hertogenbosch

Cohort 2023 – 2025

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Aangepaste versie

PTA Nederlands Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma Methode leerjaar 3: Plot 26 Methode leerjaar 4: Station	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio okt	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio nov	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief Plot26, module Schrijven 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio mrt	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product folder Plot26, module Lezen/schrijven 6, les 4 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Praktische opdracht Inleveren: vóór 5 april 2023	Ja	1
LJ 3 medio jun	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Toets: mini-examen Plot26, module Kennismaking met het examen, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

LJ 3/4 medio apr	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 3 verhalen Plot26, modules Fictie: novelles en bijbehorende opdrachten Leerjaar 3: 1. Eerste maandag van de maand 2. Het narrenschip 3. Dwaalspoor	Ne_pta05 Praktische opdracht Inleveren: 1. 13 oktober 2023 2. 9 februari 2024 3. 31 mei 2024	Ja	2 De 3 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 Oktober 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta 06 Praktische opdracht Inleveren: 18-09-2024	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 Januari 25	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta 07 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2
LJ 4 Maart 25	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets	Ne_pta 08 Schriftelijk, 60 minuten	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Lees- Kijkluister- en schrijfvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Engels Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Stepping Stones	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 Donderdag 12 oktober 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Presentatie over je toekomst d.m.v. een vlog	En_pta01 Vlog: mondelinge presentatie	Ja	1
LJ 3 Medio december 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijftoets	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio maart 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Guide your teacher	En_pta03 Praktische opdracht	Nee	1
LJ 4 Medio januari 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden, examenidoom	En_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio maart 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden	Mondelinge toets	En_pta05 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
--	--	--	--	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

- Verhouding SE-CE : 50% - 50%
- Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: leesvaardigheid
MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
- Vorm CE : Digitaal
- Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Duits Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode leerjaar 3: Trabitour Methode leerjaar 4: Neue Kontakte	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ3 1 dec 23	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits en Idioom Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub. Idioom uit H10 t/m H13 Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Taaldorp telt 2x en idioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer.	Mondeling	Nee	1
LJ3 2 Feb 24	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Landeskunde: Project Zwitserland Leerlingen maken een fictieve reis van 6 dagen door Zwitserland. Alle activiteiten worden in een word document vastgelegd. Uiterste Inleverdatum: februari 2024. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal	Nee	O/V/G
LJ3 3 apr 24	Afname in: SE en CE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en idioom Idioom uit H14 en H15 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Leesvaardigheid telt 1x en examenidioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en idioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 4 Juni 24	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en idioom Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Idioom uit H16 en H17 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Brief en idioom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idioom 1x.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1

		Brief herkansbaar, idioomgedeelte niet herkansbaar.			
LJ4 5 Periode 1	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke e-mail en formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 6 Periode 1	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Schriftelijk Max. 90 minuten	Nee	1
LJ4 7 Periode 2	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen idioom vanuit Neue Kontakte en evt. andere methode wordt door de vaksectie tijdig aan de leerlingen uitgereikt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 8 Mrt 25	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2025) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: leesvaardigheid
MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Wiskunde Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj3: H1 t/m H7 Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj3 September 23 PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H1 + H2 Getallen Hellingspercentage, hellingshoek en tangens	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 December 23 PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H3+H4 Formules, tabellen en grafieken Vlakke meetkunde	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 Maart 24 PTA 03	Afname in: CE & SE (H5) K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H5+H6 Percentage Kaarten, grafen en bouwtekeningen	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

Lj3 Juni 24 PTA 04	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H7 Statistiek en telproblemen	Schriftelijk, 45 minuten	nee	1
Lj3 Juli 24 PTA 05	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO1 Statistiek	PO, 12 uur	nee	1
Leerjaar 4 1 PTA 06	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	H8 Verbanden PO 2 Verbanden	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken	Ja Nee	3 1
2 PTA 07	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H9 Goniometrie PO 3 Goniometrie	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken	Ja Nee	3 1
3 PTA08	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4	H10 Ruimte meetkunde PO 4 Meetkunde	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken	Nee Nee	3 1

Examineenheden	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V/1	Aanvullende eisen
WI/V/2	Verrijksingsopdrachten
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: $\text{gemiddelde toetsen/PO's van leerjaar 3} + \text{toetsen/PO's van leerjaar 4}$)

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Economie Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma Methode: Pincode</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 sept/okt/ nov	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 1 Pincode 3Kader 7 ^e editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3Kader 7 ^e editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 nov/dec/ jan	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3Kader 7 ^e editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3Kader 7 ^e editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht Inleveren week 3, 16-20 januari	Ja	1
LJ 3 jan/feb/ mrt	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3Kader 7 ^e editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3Kader 7 ^e editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 mei/april/ juni	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3Kader 7 ^e editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3Kader 7 ^e editie Over de grens.	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
LJ 4 okt	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4KADER 7 ^e editie Inkomen en welvaart. Hoofdstuk 2 Pincode 4KADER 7 ^e editie Geld genoeg.	ec_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 nov	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur	Hoofdstuk 3 Pincode 4KADER 7 ^e editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4KADER 7 ^e editie Werk aan de winkel.	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 Pincode 4KADER 7 ^e editie Nederland en het buitenland. Hoofdstuk 6 Pincode 4KADER 7 ^e editie Welvaart wereldwijd?	ec_pta07 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

LJ 4 okt-feb	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta08 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren uiterlijk vrijdag 28 februari voor 14.30 uur.	nee	2
-------------------------------	--	--	--	-----	---

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : n.n.b.

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Biologie Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Biologie voor jou	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Medio okt 23	Bi/K/2 Basisvaardigheden Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. vragen over werking microscoop / tekenregels Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum/ Schriftelijk 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio dec 23	Bi/K/10 Bescherming Bi/K/11 Reageren op prikkels Bi/K/12 Van generatie op generatie Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m 9	Bi_pta02 Schriftelijk	Ja	1
Leerjaar 3 Medio mrt 24	Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend Bi/K/12 Van generatie op generatie Bi/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Medio apr 24	Bi/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta04 Schriftelijk 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Medio jun 24	Bi/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie Bi/K/11 Reageren op prikkels	PO Zintuigelijke waarneming Uiterste inleverdatum: vrijdag 14-6-2023	Bi_pta05 Praktische opdracht	Nee	1/2
Leerjaar 4 Medio nov 24	Bi/K/1 Oriëntatie op leren en werken Bi/K/4 Cellen staan aan de basis Bi/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bi/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend Bi/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta06 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4	Bi/K/2 Basisvaardigheden	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel	Bi_pta07 Practicum	Nee	1/2

Medio dec 24	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	In het kader van biologisch onderzoek	45 min		
Leerjaar 4 Medio feb 25	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta08 Schriftelijk 45	Ja	2
Leerjaar 4 Medio mrt 25	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta09 PO Gastles Zorg	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025 (behandeld en afgesloten in leerjaar 3)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? Methode: Thema's online	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/sept 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 4 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 25-09-23	Nee	1
Okt/nov 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Jongeren De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov/Dec 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 04-12-23	Nee	1
Dec 23 / Feb 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Politiek De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in het werkboek de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen.	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken	nee	1

		De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 02-02-24		
Feb/Maart 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen	Relaties De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de verschillende relaties die mensen hebben onderling. De leerling leert dat er verschillende samenlevingsvormen zijn en geven hier betekenis aan. De leerling kan, na een verdieping hierin, een eigen mening vormen over de verschillende samenlevingsvormen.	PTA 5 Praktische opdracht Duur: 4 weken Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 15-03-24	Nee	1
Maart/apr 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Criminaliteit De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Mei/Juni 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 14-06-24	Nee	1

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. **De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.** Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Rekenen Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
December 23 Oktober 24	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5	Lessen rekenen voorbereidend op machten, maten, afronden en schaal.	Schriftelijk 45 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
April 24 Januari 25	RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine.	Nee	20%
Juli 24 Maart 25	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F niveau. Onderwerpen: machten, maten, afronden, schaal, kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. 2F-niveau. Deel met rekenmachine, deel zonder rekenmachine.	Ja. In klas 4. De week voor de herfstvakantie.	60%

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden

RE/K/3.3 Getallen

RE/K/3.4 Verhoudingen

RE/K/3.5 Meten & meetkunde

RE/K/3.6 Verbanden

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025 (afgesloten in leerjaar 3)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 sept/okt 23	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanleggen van een kunstdossier. - De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur). 	KV_pta01 - moodboard in woord/beeld en/of materiaal. - minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur. - Reflectie over de eerste ervaring CKV verwerkt in een vlog. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 okt/dec 23	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie). - Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit. 	KV_pta02 - Reflectie d.m.v. filmverslag (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). 	KV_pta03 - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.	Ja	O/V/G

			Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.		
LJ 3 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. 	<p>KV_pta04</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. <p>Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</p>	Ja	O/V/G
LJ 3 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. 	<p>KV_pta05</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. <p>Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</p>	Ja	O/V/G
LJ 3 maart/ april (mei) 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview. 	<p>KV_pta06</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. <p>Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</p>	Ja	O/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen.
De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt.
Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen.
Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk (datum wordt aan begin van schooljaar '23-'24 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA LOB Leerweg: kaderberoepsgericht Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 Medio sept	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	bedrijfsstage	8 weken 1 dag per week	ja	
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 1 beroepenstamboom Opdracht 2 test Jezelf, Opdracht 3 collage Wie ben ik	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum en opdracht 4 verslag in Peppels	n.v.t.	nee	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels opdracht 5 Speeddaten KW1C	n.v.t.	nee	..
LJ 3 medio maart	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Peppels Opdracht 6 wat zijn de plannen Opdracht 7 presentatie voor ouders maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ3 medio april	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	

LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	n.v.t.	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	n.v.t.	

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4.loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Alle leerwegen Cohort 2024 – 2025					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p>Blokken Lichamelijke Opvoeding: Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 min duurloop • estafette • Speerwerpen • doelspel 1 • terugspelen 1 • doelspel 2 • Turnen 1 • Terugspelen 2 <p>Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend. • Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4. • In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden. • Ieder blok duurt 3 of 4 weken. • Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g. 	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

De beoordeling vindt plaats op basis van:

- Ontwikkeling tijdens de blokken.
- actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.