



## **Programma van Toetsing en Afsluiting (1-jarig)**

**Van Maerlant  
's-Hertogenbosch**

**Cohort 2024 – 2025**

**Kaderberoepsgerichte Leerweg**

PTA Nederlands      Leerweg: kader beroepsgericht 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Station	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 oktober 24	Afname in: CE & SE NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief</b>  <b>Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining</b> Verzorgd door JINC	Ne_pta 01 Praktische opdracht	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende
LJ 4 Januari 25	Afname in: SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta 02 Schriftelijk 60 minuten	Nee	2
LJ 4 Maart 25	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b>	Ne_pta 03 Schriftelijk 60 minuten	Ja	2
LJ 4 Schooljaar 24-25	Afname in: SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Fictie: verwerkingsopdrachten</b> Boekje met theorie en opdrachten Meer info over opdracht en inleverdata i.o.m. de vakdocent	Ne_pta 04 Praktische opdracht	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Lees- en schrijfvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	120 minuten

**PTA Engels      Leerweg: kader beroepsgericht 2024 – 2025**

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 Periode 1	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijftoets	En_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Periode 2	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden, examenidoom	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Periode 3	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondelinge toets	En_pta03 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

PTA Duits      Leerweg: kaderberoepsgericht      cohort: 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ4 PTA 1  Periode 1	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke e-mail en formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 PTA 2  Periode 1	Afname in: SE en CE MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Schriftelijk Max 90 minuten	Nee	2
LJ4 PTA 3  Periode 2	Afname in: SE en CE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen idoom vanuit Neue Kontakte en evt. andere methode wordt door de vaksectie tijdig aan de leerlingen uitgereikt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 PTA 4 Mrt 25	Afname in: SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2025) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:  $(\text{alle toetsen van leerjaar 3} + \text{alle toetsen van leerjaar 4}) : \text{weging van aantal toetsen}$

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid
Vorm CE	:	Digitaal
Tijdsduur CE	:	90 minuten

<b>PTA Wiskunde      Leerweg: Kader Cohort: 2024 – 2025</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj4: H8 t/m H10</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1 PTA 1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	PO H7  H7 Statistiek	PO, 2 weken  Schriftelijk, 45 min	Nee  Nee	1  1
1 PTA 2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	H8 Verbanden  PO H8	Schriftelijk, 45 min  PO, 2 weken	Ja  Nee	3  1
2 PTA 3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	H9 Goniometrie  PO H9	Schriftelijk, 45 min  PO, 2 weken	Ja  Nee	3  1
3 PTA 4	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	H10 Ruimte meetkunde  PO H10	Schriftelijk, 45 min  PO, 2 weken	Nee  Nee	3  1

Exameneenheden	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *gemiddelde toetsen/PO's van leerjaar 4*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
 Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks  
 Vorm CE : Digitaal  
 Tijdsduur CE : 120 minuten



PTA Economie      Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg      cohort: 2024 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 okt	EC/K/4A Consumptie EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Inkomen en welvaart. Hoofdstuk 2 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Geld genoeg.	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur	Hoofdstuk 3 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Werk aan de winkel.	ec_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 mrt	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 5 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Nederland en het buitenland. Hoofdstuk 6 Pincode 4KADER 7 <sup>e</sup> editie Welvaart wereldwijd?	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt-feb	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf.  Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta04 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren uiterlijk vrijdag 28 februari voor 14.30 uur.	nee	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : zie eindtermen

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Biologie      Leerweg: Kader      cohort: 2024-2025					
Leerjaar 4 Medio okt	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta01 Praktische Opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 <b>Toetsweek 1</b> <b>14-10/18-10</b> <b>28-10/01-11</b>	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta02 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio dec	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta03 Practicum 45 min	Nee	1
Leerjaar 4 Medio Feb	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/12 Van generatie op generatie</b> BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta04 PO Schimmels en bacteriën	Ja	2
Leerjaar 4 Medio Mrt <b>Toetsweek 2</b> <b>13-01/24-01</b>	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b> BI/K/10 Bescherming <b>BI/K/11/ Reageren op prikkels</b>	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta05 Schriftelijk 45 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Digitaal

Tijdsduur CE : 90 minuten

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Kaderberoepsgerichte Leerweg      cohort: 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Wat is maatschappijleer?</b> De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 4 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; i.o.m. de vakdocent</b>	Nee	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Jongeren</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Pluriforme samenleving</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; i.o.m. de vakdocent</b>	Nee	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Politiek</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in het werkboek de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; i.o.m. de vakdocent</b>	nee	1

ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen	<b>Relaties</b> De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de verschillende relaties die mensen hebben onderling. De leerling leert dat er verschillende samenlevingsvormen zijn en geven hier betekenis aan. De leerling kan, na een verdieping hierin, een eigen mening vormen over de verschillende samenlevingsvormen.	PTA 5 Praktische opdracht Duur: 4 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; i.o.m. de vakdocent</b>	Nee	1
ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Criminaliteit</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	<b>Media</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken  <b>Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; i.o.m. de vakdocent</b>	Nee	1

Dit is een maatwerk-PTA, omdat het gaat om leerlingen die het examenjaar opnieuw doen of zijn ingestroomd vanuit een andere school. Het SE zal dan ook afgenomen worden in een individueel traject wat door de leerlingen zal worden afgerond i.o.m. de betreffende vakdocent. Aan het programma zal wel moeten worden voldaan om het SE goed af te kunnen sluiten met een eindcijfer.

**De cijfers worden als volgt berekend:**

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Rekenen      Leerweg: Kader      cohort: 2024 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Schakelweek februari 24	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5 RE/K/3.6 H15: kwadraten, wortels en machten. H16: Kortingen en heffingen H17: Omtrek H18: Grafieken H19: Volgorde van bewerkingen H20: Percentages H21: Oppervlakte H22: Tabel, grafiek en formule	Lessen rekenen voorbereidend op deel 5 en deel 6 van 2F in Smartrekenen. Deel 5 en 6 zijn hoofdstuk 15 t/m 22.	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek april 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6 H23: Vergelijken H24: Inhoud H25: Lineaire Formules H26: 2D/3D H27: Lineaire vergelijkingen H28: Vuistregels.	Lessen rekenen voorbereidend op deel 7 en deel 8 van 2F in Smartrekenen. Deel 7 en 8 zijn hoofdstuk 23 t/m 28	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek juli 24	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F in Smartrekenen. Dit gaat over hoofdstuk 1 t/m 28 van 2F niveau.	Schriftelijk 90 minuten Examen 2F-niveau Score van 5,5 of hoger is voldoende.	Ja. In klas 4. Schakelweek in oktober.	60%
<b>Certificaat bij eindexamen</b>					

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden - RE/K/3.3 Getallen - RE/K/3.4 Verhoudingen - RE/K/3.5 Meten & meetkunde - RE/K/3.6 Verbanden

PTA LOB      Leerweg: Kader      cohort: 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ4 medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren (zie PTA Nederlands)	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	n.v.t.	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	n.v.t.	



**Loopbaan oriëntatie en begeleiding** wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten ( D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn:

1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Kader cohort: 2024 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 sept/okt 23	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het aanleggen van een kunstdossier.</li> <li>- De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur).</li> <li>- Moodboard in woord/beeld en/of materiaal.</li> <li>- Minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur.</li> <li>- Reflectie over de eerste ervaring CKV</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>	KV_pta01  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 okt/dec 23	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorbereidend onderzoek van de culturele activiteit.</li> <li>- Bezoek van een culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk).</li> <li>- Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit.</li> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>- Fotoverslag van culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit.</li> <li>- Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>	KV_pta02  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 jan/maart 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken twee culturele activiteiten.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk).</li> </ul>	KV_pta03  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> <li>- Reflectie op eigen werk.</li> <li>- Presentatie van eigen werk.</li> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>- Foto verslag van culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit.</li> <li>- Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>			
LJ 4 maart/ april (mei) 24	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn).</li> <li>- Leerling maakt een kunstwerk voortkomend uit het interview.</li> <li>- Interview met persoon uitgewerkt.</li> <li>- Kunstwerk voor geïnterviewde persoon.</li> <li>- Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels.</li> </ul>	KV_pta04  Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk ..... (datum wordt aan begin van schooljaar '24-'25 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA Lichamelijke Opvoeding      Leerweg: Alle leerwegen      Cohort 2024 – 2025					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.  De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.  Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.  <b>Blokken Lichamelijke Opvoeding:</b>  Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend.</li> <li>• Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4.</li> <li>• In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden.</li> <li>• Ieder blok duurt 3 of 4 weken.</li> <li>• Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g.</li> </ul>	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

De beoordeling vindt plaats op basis van:

- Ontwikkeling tijdens de blokken.
- actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.