



**Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Van Maerlant**

**'s-Hertogenbosch**

**Cohort 2024 – 2026**

**Gemengde – Theoretische Leerweg**

PTA Nederlands      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma Methode: Station	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 week 42 14-10 t/m 18-10	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: review schrijven</b> Perron 1 schrijven Perron 2 schrijven	Ne_pta 01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Week 3 13-1 t/m 17-1	<i>Afname in: SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Mondelinge vaardigheid: Presentatie</b> Perron 1 mondelinge taalvaardigheid Perron 2 mondelinge taalvaardigheid.	Ne_pta 02 Mond. 10 minuten	Ja	1
Week 14 31-3 t/m 4-4	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	<b>Schrijfvaardigheid: zakelijke brief</b>  Perron 1 t/m 4 schrijven	Ne_pta 03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Week 25 16-6 t/m 20-6	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b> Perron 1 t/m 4 Lezen	Ne_pta 04 Schriftelijk 60 minuten	Nee	1

LJ 3 PO	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<b>Fictie: verwerkingsopdrachten</b> Boekje met theorie en opdrachten Inleveren: i.o.m. de vakdocent	Ne_pta 05 Praktische opdracht	Nee	1
LJ 4 medio okt	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	<b>Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief</b>  <b>Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining</b> Verzorgd door JINC	Ne_pta 06 Praktische opdracht Inleveren:	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 Januari 26	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b> Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta 07 Schriftelijk 60 minuten	Nee	2
LJ 4 Maart 26	<i>Afname in: CE &amp; SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	<b>Leesvaardigheid: toets</b>	Ne_pta 08 Schriftelijk 60 minuten	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Lees- en schrijfvaardigheid
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Engels      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Stepping Stones	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj 3 1	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Mondelinge toets d.m.v. een vlog Deadline: 14 oktober 2024	En_pta01 Vlog; mondelinge presentatie	Nee	½
Lj 3 2	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5: Luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving	Kijk-luistertoets	En_pta02 Schriftelijk, 90 minuten	Nee	1
Lj 3 3	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Onregelmatige werkwoorden en examenidioom De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt (uit: "Examenoverzicht").	En_pta03 Schriftelijke toets, 45 minuten	Ja	1
Lj 3 4	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: Schrijfvaardigheid MVT/V/3: Kennis van land en samenleving MVT/V/4: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Schrijfvaardigheid; schrijven van een persoonlijke brief. Oefenmateriaal en idioom wordt door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Gebruik woordenboek Engels – Nederlands is toegestaan.	En_pta04 Schriftelijke toets, 45 minuten	Ja	1
Lj 4 2	Afname in SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken	Mondeling	En_pta05	Nee	1

	MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: Gespreksvaardigheid	Mondelinge toets in tweetallen waarin "my future" aan bod komt en per leerling twee stellingen waar hij/zij het eens is of niet en waarom.	Mondelinge toets, 15 minuten		
Lj 4 3	<i>Afname in SE</i> MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: Basisvaardigheden MVT/K/3: Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	Leesvaardigheid en woordenboekgebruik Gebruik woordenboek Engels – Nederlands is toegestaan.	En_pta06 Schriftelijke toets, 45 minuten	Ja	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen  
MVT/V/1: leesvaardigheid  
MVT/V/3: kennis van land en samenleving  
MVT/V/5: vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

<b>PTA Duits      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026</b>					
<b>Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Neue Kontakte</b>	<b>Toetsvorm, -duur</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
LJ3 Periode 1	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub.	Mondeling PTA 1	Nee	1
LJ3 Periode 1 en 2	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Landeskunde 1: Project a.d.h.v. methode Neue Kontakte, thema's Umgebung, Gesundheit en Unterwegs. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal PTA 2	Nee	O/V/G
Lj 3 Periode 2	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten PTA 3	Ja	1
LJ3 Periode 3 en 4	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Landeskunde 2: Project a.d.h.v. methode Neue Kontakte, thema's Veranstaltungen en Zukunft. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal PTA 4	Nee	O/V/G

	MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
LJ3 Periode 3	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten PTA 5	Ja	1
LJ3 Periode 4	MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid Woordenboek Duits – Nederlands mag worden gebruikt.	Schriftelijk PTA 6	Nee	1
LJ4 Periode 1	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke e-mail en formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten PTA 7	Ja	2
LJ4 Periode 1	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Schriftelijk Max 90 minuten PTA 8	Nee	2
LJ4 Periode 2	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen idoom vanuit Neue Kontakte en evt. andere methode wordt door de vaksectie tijdig aan de leerlingen uitgereikt.	Schriftelijk 45 minuten PTA 9	Ja	1
LJ4 Mrt 26	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2026) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten PTA 10	Nee	2



Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/5: vaardigheden in samenhang
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Wiskunde      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj3: H1 t/m H7 Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
<b>Leerjaar 3</b> 1 Oktober 24	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H1 Getallen + H2 Helling, tangens	Schriftelijk, 45 min PTA 1	Ja	2
2 Januari 25	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H3 Formules, tabellen + grafieken + H4 Vlakke meetkunde	Schriftelijk, 45 min PTA 2	Ja	2
3 Maart 25	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 V1 V4 WI/K/6 V1 V4	H5 Percentages + H6 Kaarten, grafen + bouwtekeningen	Schriftelijk, 45 min PTA 3	Ja	2
4 Juni 25	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 V3 WI/K/8 V2	H7 Statistiek  PO 1 Statistiek	Schriftelijk, 45 min PO, 1 week PTA 4	Nee  Nee	1  1
<b>Leerjaar 4</b> 1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	H8 Verbanden  PO 2 Verbanden	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken PTA 5	Ja  Nee	3  1
2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H9 Goniometrie PO 3 Goniometrie	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken PTA 6	Ja Nee	3 1

3	WI/K/1	H10 Ruimtmeetkunde	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken PTA 7	Nee	3
	WI/K/2			PO 4 Meetkunde	Nee
	WI/K/3				
	WI/K/6 V1 V4				
	WI/K/8 V2				

Examineenheden	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V/1	Aanvullende eisen
WI/V/2	Verrijdingsopdrachten
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *gemiddelde (toetsen/PO's van leerjaar 3 + toetsen/PO's van leerjaar 4)*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Economie      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma Methode: Pincode	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 sep-okt 24	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 dec/feb 24-25		Hoofdstuk 3 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht  Inleveren in week 6, 3-7 febr 25	Nee	1
LJ 3 feb/mrt 25	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 april/juni 25	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3GT 7 <sup>e</sup> editie Over de grens  De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden en worden afgesloten met een presentatie	ec_pta04 Praktische opdracht en presentatie  Inleveren en presentatie in week 25, 16-20 juni 25	Nee	1
LJ 4 okt	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Geld genoeg Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Ben jij ondernemend?	ec_pta05, 500 minuten Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

LJ 4 jan	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Werk aan de winkel. Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Iedereen betaalt belasting.	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt-febr	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf.  Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta07  Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 9, 24-28 februari 26, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur..	Nee	2
LJ 4 mrt	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7 <sup>e</sup> editie Ontwikkelingslanden?	ec_pta08 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
 Inhoud CE : zie eindtermen  
 Vorm CE : Schriftelijk  
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Biologie      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 <b>Medio September</b>	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. enkele vragen m.b.t. de werking en enkele toepassingen van de microscoop.  Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum 30 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 <b>Toetsweek 1 14-10/18-10 28-10/01-11</b>	BI/K/10 Bescherming <b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b> BI/K/12 Van generatie op generatie <b>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</b>	Boek 3a, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m 9	Bi_pta02 Schriftelijk	Ja	1
Leerjaar 3 <b>Toetsweek 2 13-01/24-01</b>	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/12 Van generatie op generatie</b> <b>BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie</b>	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 <b>Medio januari</b>	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken <b>BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</b> <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend</b> BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta04 PO Duurzaamheid	Nee	1/2

Leerjaar 3 <b>Toetsweek 3</b> <b>31-03/6-04</b>	<b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> <b>BI/K/11 Reageren op prikkels</b> <b>BI/V/4 Vaardigheden in samenhang</b>	Boek 3b, Thema 5 Regeling Boek 3b, Thema 6 Zintuigen	Bi_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 <b>Medio juni</b>	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta06 PO Stevigheid	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio jul	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/V/2 Gedrag bij mens en dier</b> BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Boek 3b, Thema 8 Gedrag Gedragsonderzoek Beekse Bergen  Uiterste inleverdatum: woensdag 26-6-2024	Bi_pta07 Praktische opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 <b>Toetsweek 1</b>	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b> BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk <b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend</b>	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie	Bi_pta08 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio dec	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b>	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta09 Practicum 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 4 <b>Toetsweek 2</b>	<b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/4 Cellen staan aan de basis</b>	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta10 Schriftelijk 45 min	Ja	2

	<b>BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, transport en uitscheiding</b> BI/K/10 Bescherming <b>BI/K/11/ Reageren op prikkels</b> <b>BI/V/1 Bescherming en antistoffen</b>				
Leerjaar 4 Medio mrt	BI/K/2 Basisvaardigheden <b>BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie</b> <b>BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie,</b> BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta11 PO Opslag, uitscheiding en bescherming	Nee	1

De eindtermen Biologie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

*alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten



PTA Geschiedenis      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Periode 1	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
T3 PTA	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken.</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	.			
T3 PTA1	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland</b> <b>GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 uit het boek Memo klas 3  1 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten  Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 43	Ja  nee	2  1
<b>Periode 2</b> T3 PTA2	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict</b> <b>GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit het boek Memo klas 3	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2
<b>Periode 3</b> T3 PTA3	<b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog</b> <b>GS/K/9 De Koude Oorlog</b> De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3  1 Keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. film, folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten  Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 16	Ja  nee	2  1

	periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
<b>Periode 4</b> T3 PTA4	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919</b> De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staatnricting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten	nee	2
<b>Periode 1</b> T4 PTA5	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/2 Nederland en Europa</b> <b>GS/K/10 De eerste wereld oorlog</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereld oorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2
<b>Periode 2</b> T4 PTA6	<b>GS/K/1 Orientatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van het interbellum herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad <b>GS/K/10 Hfd 4 Tweede wereld oorlog</b> De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van de tweede wereld oorlog herkennen	Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 par. 1 t/m 6 Hfd 3 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal Hfd 4 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Tweede wereld oorlog uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten	ja	2

	en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
T4 PTA7	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949</b> <b>GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919</b> <b>GS/K/10 De eerste wereld oorlog</b> <b>GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum</b> <b>GS/K/10 Tweede wereld oorlog</b>	Praktische opdracht Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van HFd 2, 3, of 4 vertellen .Dit filmpje moet afwijken van het gekozen onderwerp van de grote praktische opdracht (PTA 10)	Praktische opdracht 180 minuten	nee	2
<b>Periode 3</b> T4 PTA8	<b>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken</b> <b>GS/K/2 Basisvaardigheden.</b> <b>GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis.</b> <b>GS/V/2 Nederland en Europa</b> <b>GS/K/10 De wereld na 1945</b> De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten	ja	2
T4 PTA9	<b>GS/V/7 Verwerven en Verwerken van informatie</b> <b>GS/V/8 Vaardigheden in samenhang</b> <b>GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900</b>	PO Je maakt een werkstuk aan de hand van een zelf gekozen onderwerp. Het werkstuk bestaat uit 3 praktische delen en een theoretisch deel .Voor het protocol kun je terecht bij geschiedenisdocent.	Praktische opdracht 300 minuten <b>Te bepalen in 2025-2026</b>	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

**Schoolexamencijfer:**

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle PTA's van leerjaar 3 + alle PTA's van leerjaar 4 : weging van aantal PTA's*

**Centraal Examen:**

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%  
Inhoud CE : Hfd 1 t/m 5 boek Memo leerjaar 4

Vorm : schriftelijk  
Tijdsduur : 120 minuten

<b>PTA Nask 1      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026</b>					
<b>Leerjaar/ Periode</b>	<b>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:</b>	<b>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
LJ 3 Schakelweek 1 oktober	Afname in: SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Hoofdstuk 2 Het weer	Nsk1_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
LJ 3 Schakelweek 2 januari	Afname in CE & SE: NASK1/K/4 – 6: Stoffen en Materialen NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie	Hoofdstuk 4 Stoffen Hoofdstuk 7 Materialen	Nsk1_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 Schakelweek 3 april	Afname in SE: NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Nsk1_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
LJ 3 medio juni	Afname in CE & SE: NASK1/K/2 – 2: Basisvaardigheden NASK1/K/3 – 4: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	Praktisch Schoolexamen: A.d.h.v. een practicum voorschrijf een onderzoeksvraag, d.m.v. het uitvoeren van het practicum kunnen beantwoorden en dit in een verslag vastleggen.	Nsk1_pta09 Drie lessen van 45 minuten	Nee	2
LJ 3 medio juli	Afname in SE: NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Nsk1_pta04 Schriftelijk, 300 min	Nee	1
LJ 4 Schakelweek 1 (oktober)	Afname in CE & SE: NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Nsk1_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
LJ 4 Schakelweek 2 januari	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/2 – 21: Constructies	Hoofdstuk 10 Krachten Hoofdstuk 14 Werktuigen	Nsk1_pta06 Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 Schakelweek 2 januari	Afname in CE & SE: NASK1/K/8 – 13: Geluid	Praktische opdracht Hoofdstuk 13 Geluid	Nsk1_pta08 Schriftelijk. 45 min	Nee	1

PTA Nask 1      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 Schakelweek 3 april	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Nsk1_pta07 Schriftelijk. 45 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen           : Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Inhoud CE                 : alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3

Vorm CE                   : Schriftelijk

Tijdsduur CE             : 120 minuten

Verhouding SE-CE       : 50% - 50%

PTA Maatschappijkunde      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026 (alleen in klas 4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Oktober 24	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	<b>Politiek en beleid</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal in de toetsweek worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 1 Politiek en beleid Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Januari 25	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	<b>Criminaliteit en rechtsstaat</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal in week 12 worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 2 Criminaliteit Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Februari 25	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/5 Mens en werk ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	<b>Mens en werk</b> De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Mens en werk. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Mens en werk Het project zal starten in week 37 en wordt in week 39 ingeleverd.	PTA 3 PO Mens en werk Duur: twee weken	Nee	1
Februari 25	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/7 Massamedia ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	<b>Massamedia</b> De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Massamedia. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Massamedia Het project zal starten in week 40 en wordt in week 41 ingeleverd.	PTA 4 PO Massamedia Duur: twee weken	Nee	1
Maart 25	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/6 De multiculturele samenleving ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk	<b>De multiculturele samenleving</b> De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Multiculturele	PTA 5 PO De multiculturele samenleving Duur: één week	Nee	1

	ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	samenleving. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Multiculturele samenleving Het project zal starten in week 41 en in week 42 worden ingeleverd.			
--	---	---	--	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen. Het eindcijfer SE Maatschappijkunde wordt als volgt berekend: alle SE cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten. De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. Maatschappijkunde wordt dit schooljaar afgesloten met een Centraal Examen. De verhouding SE-CE = 50% - 50%.

**Inhoud CE:**

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

**Vorm CE:** schriftelijk examen

**Tijdsduur CE:** 120 minuten

PTA Maatschappijleer      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026 (in klas 3 afgesloten)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? Methode: Thema's online	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/Sept 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Wat is maatschappijleer?</b> De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 5 weken <b>Uiterlijke inleverdatum 16-09-24</b>	Nee	1
Okt/nov 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Cultuur &amp; Identiteit</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	<b>Pluriforme samenleving</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu. Daarnaast verplaatst de leerling zich middels een interview in een persoon die zich in Nederland heeft gevestigd.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken <b>Uiterlijke inleverdatum 25-11-24</b>	Nee	1



Nov/Jan 24-25	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Rechtsstaat</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 4 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Jan 25	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Nederland en de wereld</b> Dit thema zal worden afgesloten met een open boek toets. De leerling leert zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	PTA 5 Open boek toets Duur: 45 minuten	Nee	1
feb/april 25	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	<b>Politiek</b> De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 min	Ja	1
Mei/Juni 25	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	<b>Media</b> De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken <b>Uiteindelijke inleverdatum 06-06-25</b>	Nee	1

**De cijfers worden als volgt berekend:**

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

<b>PTA Rekenen      Leerweg: Gemengd-Theoretisch      Cohort 2024 – 2026</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1 + 2	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5	Lessen rekenen voorbereidend op machten, maten, afronden en schaal. Analyse toetsen	Digitaal in Bettermarks 45 minuten	Nee	20%
3	RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Digitaal in Bettermarks 45 minuten	Nee	20%
4	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F niveau. Onderwerpen: machten, maten, afronden, schaal, kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Digitaal in Bettermarks 45 minuten	Ja. In klas 4. De week voor de herfstvakantie.	60%

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden

RE/K/3.3 Getallen

RE/K/3.4 Verhoudingen

RE/K/3.5 Meten & meetkunde

RE/K/3.6 Verbanden

<b>PTA LOB      Leerweg: gemengd-theoretisch      cohort 2024-2026</b>					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie 3, werkexploratie,4. loopbaansturing,	Peppels Opdracht 1,2 en 3; wie ben ik, test jezelf en beroepenstamboom	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum	n.v.t.	n.v.t.	...
LJ3 medio mrt	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Speeddaten KW1C	n.v.t.	n.v.t.	..
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Peppels Opdracht 4,5,6 en 7; interview, wat zijn de plannen, verslag snuffelstage en presentatie maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min	nee	...
LJ3 medio juni	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie,4. loopbaansturing, 5. netwerken	Vooraankondiging Profielwerkstuk	n.v.t.	n.v.t.	...

LJ 4 medio okt	1. werkexploratie, 4 loopbaansturing, 5. netwerken	Deelname LOB gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min		....
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO en verslaglegging	schriftelijk		...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding			...
LJ4 Medio nov.	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Profielwerkstuk	gedurende 7 weken 1 dag in de week op het MBO	ja	...
LJ 4 Medio januari	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Profielwerkstuk	10 minuten	ja	..
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier			

**Loopbaan oriëntatie en begeleiding** wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten ( D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het loopbaandossier. Hierin staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied.

In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Kader & Gemengd Theoretisch		Cohort 2024 – 2026 (in klas 3&4)			
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3/4	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het maken van een culturele stadsroute</li> <li>- Het maken van een storyboard</li> <li>- Het maken van een reflectie over de opdracht.</li> </ul>	<b>KV_pta01</b> -Het maken van een kunst/culturele stadsroute door Den Bosch. - Het maken van Storyboard met 6 foto's van kunst/culturele activiteiten. - De looproute duurt minimaal 15 minuten - Het filmpje duurt minimaal 3 maximaal 5 minuten. In je filmpje komen tenminste 10 verschillende kunstwerken voor (tot kunstwerken rekenen wij: culturele gebouwen, standbeelden, schilderijen, muurschilderingen let op geen graffiti tags, gedichten, kunstobjecten) -De leerling ligt ieder kunstwerk mondeling toe en geeft een onderbouwing van zijn mening over het werk. -Schrijf in 400 woorden een reflectie of maak een filmpje van minimaal 3 minuten waarin je de vragen beantwoord die in de opdracht gegeven worden.	Ja	O/V/
LJ 3/4  Eigen activiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezoek van een culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie).</li> <li>- Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit.</li> </ul>	<b>KV_pta02</b> - Reflectie d.m.v. (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Deze is afhankelijk van de gekozen voorstelling/activiteit. - Inleveren entreebewijs - Foto bij de voorstelling/activiteit -Invullen van de juiste/bijpassende kijkwijzer.  Dit alles wordt ingeleverd in Teams <i>De verwerking in samenwerking met D&amp;P.</i>	Ja	O/V/
LJ 3/4  NB MUSEUM	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen bezoeken culturele activiteit.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> </ul>	<b>KV_pta03</b> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.	Ja	O/V/

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> </ul>	<p>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</p> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>		
LJ 3/4 Huis73	<p>K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling bezoekt een culturele activiteit van Huis73.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> </ul>	<p><b>KV_pta04</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>-Foto verslag van culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.</li> <li>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> </ul> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>	Ja	O/V/
LJ 3/4 Voorstelling op VM	<p>K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling is aanwezig bij de voorstelling op vm.</li> <li>- Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit.</li> <li>- Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm).</li> <li>- Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij).</li> <li>- Reflectie op eigen werk.</li> <li>- Presentatie van eigen werk d.m.v. klastentoonstelling.</li> </ul>	<p><b>KV_pta05</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek naar de culturele activiteit.</li> <li>- Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.</li> <li>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</li> <li>- Foto van je eigen werk op de tentoonstelling.</li> </ul> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>	Ja	O/V/



LJ 3/4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn).</li> <li>- Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview.</li> </ul>	<b>KV_pta06</b> -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V/
--------	--	---	---	----	------

Dit vak wordt afgesloten met een schooexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Teams zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk ..... (datum wordt aan begin van schooljaar '24- 25 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA Lichamelijke Opvoeding      Leerweg: Alle leerwegen      Cohort 2024 – 2026					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p><b>Blokken Lichamelijke Opvoeding:</b> Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 min duurloop</li> <li>• estafette</li> <li>• Speerwerpen</li> <li>• doelspel 1</li> <li>• terugspelen 1</li> <li>• doelspel 2</li> <li>• Turnen 1</li> <li>• Terugspelen 2</li> </ul> <p>Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend.</li> <li>• Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4.</li> <li>• In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden.</li> <li>• Ieder blok duurt 3 of 4 weken.</li> <li>• Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g.</li> </ul>	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

De beoordeling vindt plaats op basis van:

- Ontwikkeling tijdens de blokken.
- actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.