



Programma van Toetsing en Afsluiting

Van Maerlant

's-Hertogenbosch

Cohort 2023 – 2025

Gemengde – Theoretische Leerweg

Aangepaste versie

PTA Nederlands Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma Methode leerjaar 3: Plot 26 Methode leerjaar 4: Station	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio okt	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets Plot26, module Lezen 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio nov	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	Schrijfvaardigheid: zakelijke brief Plot26, module Schrijven 5, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 medio mrt	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product folder Plot26, module Lezen/schrijven 6, les 4 t/m 6 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta03 Praktische opdracht Inleveren: vóór 5 april 2023	Ja	1
LJ 3 medio jun	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Toets: mini-examen Plot26, module Kennismaking met het examen, les 1 t/m 5 inclusief bijbehorende onderdelen uit de toolbox	Ne_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1

LJ 3 medio apr	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Fictie: verwerkingsopdrachten rondom 3 verhalen Plot26, modules Fictie: novelles en bijbehorende opdrachten Leerjaar 3: 1. Eerste maandag van de maand 2. Het narrenschip 3. Dwaalspoor	Ne_pta05 Praktische opdracht Inleveren: 1. 13 oktober 2023 2. 9 februari 2024 3. 31 mei 2024	Ja	2 De 3 verhalen leveren ieder een deelcijfer op welke leiden tot één gemiddeld eindcijfer voor fictie.
LJ 4 Oktober 24	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta 06 Praktische opdracht Inleveren: 18-09-2024	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 Januari 25	<i>Afname in: SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta 07 Schriftelijk, 60 minuten	Nee	2
LJ 4 Maart 25	<i>Afname in: CE & SE</i> NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets	Ne_pta 08 Schriftelijk, 60 minuten	Ja	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Lees- en schrijfvaardigheid
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Engels Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Stepping Stones	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 Donderdag 12 oktober 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Presentatie over je toekomst d.m.v. een vlog	En_pta01 Vlog: mondelinge presentatie	Ja	1
LJ 3 Medio December 23	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Grammatica, onregelmatige werkwoorden.	EN_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio februari 24	MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving	Kijkluistertoets Kijkluistertoets van CITO	En_pta03 Schriftelijk, 90 minuten	Ja	1
LJ 3 Medio Juni 24	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Guide your teacher	En_pta04 Praktische opdracht	Nee	1
LJ 4 Medio oktober 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijven + examenidroom	En_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1

	MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang				
LJ 4 Medio december 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Lezen en woordenboekgebruik	En_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 Medio maart 25	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondeling	En_pta07 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/V/1: leesvaardigheid
MVT/V/3: kennis van land en samenleving
MVT/V/5: vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Duits Leerweg: Gemengd-Theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode leerjaar 3: Trabitour Methode leerjaar 4: Neue Kontakte	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ3 1 dec 23	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 leesvaardigheden MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Taaldorp Duits en Idioom Leerlingen bereiden 4 situaties voor: Im Polizeiamt, Im Hotel, In der Konditorei, In Urlaub. Idioom uit H10 t/m H13 Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Taaldorp telt 2x en idioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer.	Mondeling	Nee	1
LJ3 2 Feb 24	Afname in: SE MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Landeskunde: Project Zwitserland Leerlingen maken een fictieve reis van 6 dagen door Zwitserland. Alle activiteiten worden in een word document vastgelegd. Uiterste Inleverdatum: februari 2024. Definitieve datum wordt door de vakdocent aan de leerlingen medegedeeld.	Praktische Opdracht Schriftelijk Digitaal	Nee	O/V/G
LJ3 3 Apr 24	Afname in: SE en CE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Leesvaardigheid (examenteksten) en idioom Idioom uit H14 en H15 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt. Leesvaardigheid telt 1x en examenidioom 1x mee voor het totale PTA-cijfer. Leesvaardigheid niet herkansbaar en idioom wel herkansbaar.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ3 4 Juni 24	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid en idioom Schrijven van een persoonlijke brief. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan. Idioom uit H16 en H17 uit Trabitour. De te bestuderen woorden worden door de vakdocent aan de leerlingen verstrekt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1

		Brief en idioom tellen als volgt mee voor het totale PTA-cijfer: brief 3x en idioom 1x. Brief herkansbaar, idioomgedeelte niet herkansbaar.			
LJ4 5 Periode 1	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke e-mail en formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 6 Periode 1	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Schriftelijk Max 90 minuten	Nee	2
LJ4 7 Periode 2	<i>Afname in: SE en CE</i> MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidioom De te bestuderen idioom vanuit Neue Kontakte en evt. andere methode wordt door de vaksectie tijdig aan de leerlingen uitgereikt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 8 Mrt 25	<i>Afname in: SE</i> MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2025) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: leesvaardigheid
MVT/V/3: kennis van land en samenleving
MVT/V/5: vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Wiskunde Leerweg: Gemengd-Theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Online Methode: Bettermarks. Lj3: H1 t/m H7 Lj4: H8 t/m H10	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Lj3 September 23 PTA 01	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H1 + H2 Getallen Hellingspercentage, hellingshoek en tangens	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 December 23 PTA 02	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H3+H4 Formules, tabellen en grafieken Vlakke meetkunde	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2
Lj3 Maart 24 PTA 03	Afname in: CE & SE (H5) K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijkingsoopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Toets H5+H6 Percentage Kaarten, grafen en bouwtekeningen	Schriftelijk, 45 minuten	ja	2

	V4: Vaardigheden in samenhang				
Lj3 Juni 24 PTA 04	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K4: Algebraïsche verbanden K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	Toets H7 Statistiek en telproblemen	Schriftelijk, 45 minuten	nee	1
Lj3 Juli 24 PTA 05	Afname in: CE & SE K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak wiskunde K5: Rekenen, meten en schatten K6: Meetkunde K7: Informatieverwerking, statistiek V1:Aanvullende eisen V2:Verrijksopdrachten V3: Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie V4: Vaardigheden in samenhang	PO1 Statistiek	PO, 12 uur	nee	1
Leerjaar 4 1 Oktober 24	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	H8 Verbanden PO 2 Verbanden	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken	Ja Nee	3 1
2 Januari 24	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H9 Goniometrie PO 3 Goniometrie	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken	Ja Nee	3 1
3 Maart 25	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3	H10 Ruimte meetkunde PO 4 Meetkunde	Schriftelijk, 45 min PO, 2 weken	Nee Nee	3 1

	WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2			
--	---------------------------	--	--	--

Examineenheden	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V/1	Aanvullende eisen
WI/V/2	Verrijdingsopdrachten
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: $\text{gemiddelde toetsen/PO's van leerjaar 3} + \text{toetsen/PO's van leerjaar 4}$)

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Economie Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma Methode: Pincode</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 3 sep/nov	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/8 Natuur en milieu	Hoofdstuk 1 Pincode 3GT 7 ^e editie Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 Pincode 3GT 7 ^e editie Wat voor consument ben jij?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 dec/jan	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties	Hoofdstuk 3 Pincode 3GT 7 ^e editie De bank en jouw geld. Hoofdstuk 4 Pincode 3GT 7 ^e editie Kies je voor zekerheid? De bovenstaande hoofdstukken worden als een project aangeboden.	ec_pta02, 300 minuten Praktische opdracht Inleveren in week 3, 16-20 januari	Ja	1
LJ 3 feb/apr	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 5 Pincode 3GT 7 ^e editie Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 Pincode 3GT 7 ^e editie Productie en markt.	ec_pta03 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 3 mei/juli	EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 3GT 7 ^e editie Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 Pincode 3GT 7 ^e editie Over de grens	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Nee	1
LJ 4 okt	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7 ^e editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7 ^e editie Geld genoeg Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7 ^e editie Ben jij ondernemend?	ec_pta05 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7 ^e editie Werk aan de winkel. Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7 ^e editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7 ^e editie Iedereen betaalt belasting.	ec_pta06 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

LJ 4 okt-febr	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta07 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 9, 24-28 februari, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur..	Nee	2
LJ 4 mrt	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7 ^e editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7 ^e editie Ontwikkelingslanden?	ec_pta08 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%
 Inhoud CE : zie eindtermen
 Vorm CE : Schriftelijk
 Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Biologie Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Biologie voor jou	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 Medio okt	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Practicum microscopie Waterpest Incl. vragen over werking microscoop / tekenregels Boek 3a, Thema 1 Organen en cellen B2 t/m B4	Bi_pta01 Practicum/ Schriftelijk 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio dec	BI/K/10 Bescherming BI/K/11 Reageren op prikkels BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling B1 t/m 9	Bi_pta02 Schriftelijk	Ja	1
Leerjaar 3 Medio mrt	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta03 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 3 Medio apr	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta04 Schriftelijk 45 min	Ja	1
Leerjaar 3 Medio jun	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/11 Reageren op prikkels	PO Zintuigelijke waarneming Uiterste inleverdatum: vrijdag 24-5-2024	Bi_pta05 Praktische opdracht	Nee	1/2
Leerjaar 3 Medio jun	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/V/2 Gedrag bij mens en dier BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	Boek 3b, Thema 8 Gedrag Gedragsonderzoek Beekse Bergen Uiterste inleverdatum: woensdag 14-6-2024	Bi_pta06 Praktische opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 Toetsweek 1 14-10/18-10 28-10/01-11	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta07 Schriftelijk 45 min	Ja	2

	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving				
Leerjaar 4 Medio dec	Bi/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta08 Practicum 45 min	Nee	1/2
Leerjaar 4 Toetsweek 2 13-01/24-01	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta09 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio mrt	Bi/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta10 PO Opslag, uitscheiding en bescherming	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE :	50% - 50%
Inhoud CE :	Syllabus biologie (examenblad.nl)
Vorm CE :	Schriftelijk
Tijdsduur CE :	120 minuten

PTA Geschiedenis Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
T3 PTA	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	.			
T3 PTA1	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GS/K/8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 uit het boek Memo klas 3 1 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 43	Ja nee	2 1
T3 PTA2	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit het boek Memo klas 3 1 keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 51	Ja nee	2 1
T3 PTA3	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog GS/K/9 De Koude Oorlog De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3 1 Keuze Praktijkopdrachten maken n.a.v. film, folder, spel maken en andere opdrachten	Theorietoets GS. 45 minuten Praktijkopdracht 150 minuten Inleveren in week 16	Ja nee	2 1

	van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.				
T3 PTA4	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staatinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten	nee	2
Periode 1 T4 PTA5	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De eerste wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereld oorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2
Periode 2 T4 PTA6	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/10 H3 het Interbellum De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van het interbellum herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad GS/K/10 H4 Tweede wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het	Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 par. 1 t/m 6 H 3 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal H 4 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Tweede wereld oorlog uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten	ja	2

	verloop van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad				
T4 PTA7	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919 GS/K/10 De eerste wereld oorlog GS/K/10 H3 het Interbellum GS/K/10 Tweede wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Praktische opdracht Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van H 1/tm 4 vertellen of een onderdeel en 2 onderdelen uitdiepen	Praktische opdracht 180 minuten	nee	2
Periode 3 T4 PTA8	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De wereld na 1945 De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten	ja	2
T4 PTA9	GS/V/7 Verwerven en Verwerken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	PO Je maakt een werkstuk aan de hand van een zelf gekozen onderwerp. Het werkstuk bestaat uit 3 praktische delen en een theoretisch deel .Voor het protocol kun je terecht bij geschiedenisdocent.	Praktische opdracht 300 minuten 13 maart 2025	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle PTA's van leerjaar 3 + alle PTA's van leerjaar 4 : weging van aantal PTA's*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Hfd 1 t/m 5 boek Memo leerjaar 4
Vorm	:	Schriftelijk
Tijdsduur	:	120 minuten

PTA Nask 1 Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio december	Afname in: SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Hoofdstuk 2 Het weer	Nsk1_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio april	Afname in SE: NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Nsk1_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio juni	Afname in CE & SE: NASK1/K/4 – 6: Stoffen en Materialen NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie	Hoofdstuk 4 Stoffen Hoofdstuk 7 Materialen	Nsk1_pta03 Schriftelijk, 45 min	Ja	2
LJ 3 medio juli	Afname in SE: NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Nsk1_pta04 Schriftelijk, 300 min	Nee	1
LJ 4 Toetsweek 1 (oktober)	Afname in CE & SE: NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Nsk1_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
LJ 4 Toetsweek 2 januari	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/2 – 21: Constructies	Hoofdstuk 10 Krachten Hoofdstuk 14 Werktuigen	Nsk1_pta06 Schriftelijk. 45 min	Ja	2
LJ 4 Toetsweek 2 januari	Afname in CE & SE: NASK1/K/8 – 13: Geluid	Praktische opdracht Hoofdstuk 13 Geluid	Nsk1_pta08 Schriftelijk. 45 min	Nee	1
LJ 4 Toetsweek 3 maart	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Nsk1_pta07 Schriftelijk. 45 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen	:	Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.
Inhoud CE	:	alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten
Verhouding SE-CE	:	50% - 50%

PTA Maatschappijkunde Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025 (alleen in klas 4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Oktober	ML2/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML2/K/4 Politiek en Beleid	Politiek en beleid De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal in de toetsweek worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 1 Politiek en beleid Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Januari	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Criminaliteit en rechtsstaat De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal in week 12 worden afgesloten met een schriftelijke toets.	PTA 2 Criminaliteit Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Februari	ML2/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/5 Mens en werk ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Mens en werk De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Mens en werk. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Mens en werk Het project zal starten in week 37 en wordt in week 39 ingeleverd.	PTA 3 PO Mens en werk Duur: twee weken	Nee	1
Februari	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/7 Massamedia ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Massamedia De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Massamedia. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Massamedia Het project zal starten in week 40 en wordt in week 41 ingeleverd.	PTA 4 PO Massamedia Duur: twee weken	Nee	1
Maart	ML2/K/2 Basisvaardigheden ML2/K/6 De multiculturele samenleving ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk	De multiculturele samenleving De leerling gaat m.b.v. instructie- en begeleidingslessen een dossier maken over thema Multiculturele	PTA 4 PO De multiculturele samenleving Duur: één week	Nee	1

	ML2/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie ML2/V/3 De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	samenleving. Dit project zal bestaan uit twee onderdelen. 1. Analyse maatschappelijk vraagstuk 2. Opdrachten over Multiculturele samenleving Het project zal starten in week 41 en in week 42 worden ingeleverd.			
--	---	---	--	--	--

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen. Het eindcijfer SE Maatschappijkunde wordt als volgt berekend: alle SE cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten. De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar. Maatschappijkunde wordt dit schooljaar afgesloten met een Centraal Examen. De verhouding SE-CE = 50% - 50%.

Inhoud CE:

ML2/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/K/4 Politiek en beleid

ML2/V/1 Analyse maatschappelijk vraagstuk

ML2/V/3 Vaardigheden in samenhang

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Maatschappijleer Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025 (in klas 3 afgesloten)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen? Methode: Thema's online	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Aug/Sept 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 5 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 29-09-23	Nee	1
Okt/nov 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Jongeren De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Nov/Dec 23	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken Uiterlijke inleverdatum praktische opdracht; 04-12-23	Nee	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken	Politiek De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale	PTA 4 Schriftelijke toets	Ja	1

Dec 23 / Feb 24	ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.	Duur: 45 min		
Feb/Maart 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Nederland en de wereld De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert zich verdiepen in de globalisering en de invloed die het heeft op Nederland. De leerling leert dat maatschappelijke problemen niet stoppen bij de Nederlands grens. De leerling leert wat de Europese Unie, VN en de NAVO zijn en leert een eigen mening te vormen over de voor- en nadelen van samenwerking met andere landen/lidstaten.	PTA 5 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
maart/mei 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Criminaliteit De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
Mei/Juni 24	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken	Nee	1

		wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	Uiteindelijke inleverdatum praktische opdracht; 14-06-24		
--	--	---	---	--	--

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het eindcijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, mag je in oktober van het volgende schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Profielwerkstuk Leerweg: Theoretische Leerweg (in klas 4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Sept	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	Voorlichtingsavond. Op maandag 23 september zal op het Koning Willem 1 College een voorlichtingsavond zijn. Tijdens deze voorlichtingsavond krijgt de leerling meer informatie over de opleidingen die mee doen aan het profielwerkstuk, waarnaar de leerling een meer doordachte keuze kan maken.	Datum: 23 september 2024	n.v.t.	n.v.t.
Okt	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	Inschrijven voor profielwerkstuk Uiterlijk 2 oktober 2024 zal een voorlopige keuze van de leerlingen doorgegeven moeten worden aan het KW1C. Dit zal klassikaal gebeuren aan het begin van die week. De leerlingen ontvangen voorafgaand de aanmelding een informatiefolder. Hier staan ter oriëntering verschillende opleidingen en toelichtingen. Leerlingen die sterk overwegen na Van Maerlant naar de havo te gaan is er een mogelijkheid deel te nemen aan het Havo profielwerkstuk. Begeleiding is door Van Maerlant in samenwerking met een havo school. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk. Daarnaast ook de mogelijkheid om je aan te melden voor het Bossche jeugdparlement. Dit staat los van de profielwerkstukken van het KW1C en wordt begeleid door Van Maerlant. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.	Datum: 30 september t/m 02 oktober 2024	n.v.t.	n.v.t.
Nov/jan	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche jeugdparlement.	Uitvoering profielwerkstuk De leerling zal gedurende 7 weken werken in groepen (twee-/drietallen) aan hun project. Dit zal op	Deelname/aanwezigheid Werkstuk welke voldoet aan eisen opleiding	ja	n.v.t.

	<p>Het oriënteren van leerlingen binnen of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>woensdagmiddag plaats vinden van 14.00 – 16.00 (uitzonderingen daar gelaten). De eerste bijeenkomst is op woensdag 13 november 2023 en de laatste bijeenkomst op woensdag 08 januari 2024. De leerling wordt begeleid door studenten van het KW1C en door docenten van de betreffende opleiding. Het project is voor een groot gedeelte praktisch ingericht, maar per profiel/opleiding kunnen hierin wel verschillen zijn. Beoordeling zal plaatsvinden door docenten van et KW1C.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Havo profielwerkstuk De leerlingen gaan ter oriëntatie van de havo aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op de overstap na de havo. Er zal ook gekeken worden naar de periode die volgt na de havo. Een bezoek aan een havo zal deel uitmaken van dit profielwerkstuk. Het dossier, presentatie en de aanwezigheid tijdens het bezoek zullen verplichte onderdelen zijn voor afronding. Beoordeling zal afgenomen worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement De leerling gaat via het Bossche Jeugdparlement aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op taken binnen het Bossche Jeugdparlement o.a. Verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk.</p>	<p>KW1C/Bossche Jeugdparlement.</p>		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

		<p>Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant.</p> <p>In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p>			
Jan	<p>Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement.</p> <p>Het oriënteren van leerlingen binnen de havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt.</p> <p>Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>Afronding profielwerkstuk</p> <p>De profielwerkstukken worden met een presentatie over het desbetreffende profielwerkstuk afgesloten. De uitvoering van de presentaties van alle profielwerkstukken vinden plaats in de periode van 20 januari t/m 24 januari 2025. De docent zal in de week voorafgaand een afspraak maken. De leerling presenteert het eigen werkstuk/ervaring.</p> <p>In de presentatie komen de volgende onderdelen ten minste terug;</p> <ul style="list-style-type: none"> O Bij welke opleiding heb je het profielwerkstuk uitgevoerd? O Vertel kort wat de opleiding inhoudt. O Wat moest je tijdens het profielwerkstuk doen/wat was je opdracht? O Wat vond je van het profielwerkstuk? O Wat vond je leuk aan de opleiding? O Wat vond je minder leuk aan de opleiding? O Zou je deze opleiding wel/niet willen doen? O Relevante eigen aanvullingen zijn een pré. <p>De leerling wordt beoordeeld op opbouw, inhoud en presentatie.</p> <p>In geval van onvoldoende beoordeling heeft de leerling het recht om zijn/haar presentatie te herkansen.</p>	<p>Presentatie op Van Maerlant</p> <p>Duur: +- 10 minuten.</p> <p>Beoordeeld door docent van Van Maerlant.</p>	ja	n.v.t.

Maart		<p>Masterclass en Final Competition</p> <p>Docenten van Van Maerlant bepalen uiteindelijk welke presentatie(s) “de beste” is/zijn en draagt deze voor bij het KW1C voor de Competition. Dit is een grote presentatie van de beste ‘werkstukken’ van alle deelnemende scholen in de Koningszaal van het KW1C. Elke best benoemde presentatie wordt gekoppeld aan een bedrijf uit de branche van de opleiding. De leerling zal ter voorbereiding aan de Competition het gekoppelde bedrijf bezoeken en daar een rondleiding krijgen. Vervolgens krijgt hij/zij hulp en tips voor hun presentatie.</p> <p>De uiteindelijk beste presentatie krijgt een prijs uitgereikt tijdens de finale avond.</p>	<p>Masterclass; 26 maart 2025</p> <p>Final competition: 14 april 2025</p> <p>Totaal aantal uur; 20 uur</p>	n.v.t.	n.v.t.
-------	--	--	---	--------	--------

De leerling heeft het profielwerkstuk afgerond als aan één van de volgende eisen is voldaan:

- Goed/voldoende profielwerkstuk KW1C incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk havo incl. presentatie
- Goed/voldoende Citytrainers (Sportklas)
- Goed/voldoende project ISK
- Goed/voldoende organisatie project Mont Ventoux

PTA Rekenen Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Oktober 24	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5	Lessen rekenen voorbereidend op machten, maten, afronden en schaal.	Schriftelijk 45 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Januari 25	RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine.	Nee	20%
Maart 25	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F niveau. Onderwerpen: machten, maten, afronden, schaal, kloklezen, tijden, verhoudingstabellen, procenten en breuken-procenten.	Schriftelijk. 45 minuten. 2F-niveau. Deel met rekenmachine, deel zonder rekenmachine.	Ja. In klas 4. De week voor de herfstvakantie.	60%

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden

RE/K/3.3 Getallen

RE/K/3.4 Verhoudingen

RE/K/3.5 Meten & meetkunde

RE/K/3.6 Verbanden

PTA LOB Leerweg: gemengd-theoretisch Cohort 2023 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie 3, werkexploratie, 4. loopbaansturing,	Peppels Opdracht 1,2 en 3; wie ben ik, test jezelf en beroepenstamboom	Schriftelijk 180 min	ja	idem
LJ 3 medio feb	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk 30 min	nee	idem
LJ 3 Medio feb	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Bijwonen opleidingenmarkt Sint Jans Lyceum	n.v.t.	n.v.t.	...
LJ3 Medio mrt	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Speeddaten KW1C	n.v.t.	n.v.t.	..
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Peppels Opdracht 4,5,6 en 7; interview, wat zijn de plannen, verslag snuffelstage en presentatie maken	Schriftelijk 180 min	ja	...
LJ 3 medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min	nee	...
LJ3 Medio juni	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, 4. loopbaansturing, 5. Netwerken	Voorlopige keuze profielwerkstuk	n.v.t. Mondeling en schriftelijk 30 min	n.v.t.	...
LJ 4 medio okt	1, werkexploratie, 4 loopbaansturing, 5. netwerken	Deelname LOB gesprek		
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO en verslaglegging	schriftelijk		...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren	Schriftelijk en mondeling	120 min	

	3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken				
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding			...
LJ4 Medio jan	Loopbaancompetentie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Profielwerkstuk	gedurende 7 weken 1 dag in de week op het MBO	ja	...
LJ 4 Medio mrt	Loopbaancompetentie 1 kwaliteitenreflectie, 2 motievenreflectie 3, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken	Presentatie Profielwerkstuk	10 minuten	ja	..
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier			

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dt je in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: Gemengd Theoretisch Cohort 2024 – 2026 (in klas 3&4)					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3/4	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het maken van een culturele stadsroute - Het maken van een storyboard - Het maken van een reflectie over de opdracht. 	KV_pta01 -Het maken van een kunst/culturele stadsroute door Den Bosch. - Het maken van Storyboard met 6 foto's van kunst/culturele activiteiten. - De looproute duurt minimaal 15 minuten - Het filmpje duurt minimaal 3 maximaal 5 minuten. In je filmpje komen tenminste 10 verschillende kunstwerken voor (tot kunstwerken rekenen wij: culturele gebouwen, standbeelden, schilderijen, muurschilderingen let op geen graffiti tags, gedichten, kunstobjecten) -De leerling ligt ieder kunstwerk mondeling toe en geeft een onderbouwing van zijn mening over het werk. -Schrijf in 400 woorden een reflectie of maak een filmpje van minimaal 3 minuten waarin je de vragen beantwoord die in de opdracht gegeven worden.	Ja	O/V/
LJ 3/4 Eigen activiteit	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een filmpje (vlog, Tiktok, shortmovie). - Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit. 	KV_pta02 - Reflectie d.m.v. (vlog, Tiktok, shortmovie, etc.) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. Deze is afhankelijk van de gekozen voorstelling/activiteit. - Inleveren entreebewijs - Foto bij de voorstelling/activiteit -Invullen van de juiste/bijpassende kijkwijzer. Dit alles wordt ingeleverd in Teams <i>De verwerking in samenwerking met D&P.</i>	Ja	O/V/
LJ 3/4 NB MUSEUM	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken culturele activiteit. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. 	KV_pta03 - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit.	Ja	O/V/

		<ul style="list-style-type: none"> - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). 	<p>-Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit.</p> <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>		
LJ 3/4 Huis73	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling bezoekt een culturele activiteit van Huis73. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). 	<p>KV_pta04</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar de culturele activiteit. -Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>	Ja	O/V/
LJ 3/4 Voorstelling op VM	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling is aanwezig bij de voorstelling op vm. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (in een vast te leggen vrije vorm). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk d.m.v. klastentoonstelling. 	<p>KV_pta05</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Reflectie (in een vast te leggen vrije vorm) over de culturele activiteit. -Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. - Foto van je eigen werk op de tentoonstelling. <p>Dit alles wordt ingeleverd in Teams.</p>	Ja	O/V/

LJ 3/4	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Ze maken een kunstwerk voortkomend uit het interview. 	KV_pta06 -Interview met persoon uitgewerkt. -Kunstwerk voor geïnterviewde Persoon. Dit alles wordt ingeleverd in Teams.	Ja	O/V/
--------	--	---	---	----	------

Dit vak wordt afgesloten met een schooexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Teams zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk (datum wordt aan begin van schooljaar '24- 25 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Alle leerwegen Cohort 2023 – 2025					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p>Blokken Lichamelijke Opvoeding: Klas 3: Vast programma met de onderstaande blokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 min duurloop • estafette • Speerwerpen • doelspel 1 • terugspelen 1 • doelspel 2 • Turnen 1 • Terugspelen 2 <p>Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend. • Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4. • In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden. • Ieder blok duurt 3 of 4 weken. • Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g. 	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

De beoordeling vindt plaats op basis van:

- Ontwikkeling tijdens de blokken.
- actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
- Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
- Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
- De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
- Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
- Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.