



Programma van Toetsing en Afsluiting (1-jarig)

**Van Maerlant
's-Hertogenbosch**

Cohort 2024 – 2025

Gemengd/Theoretische Leerweg

PTA Nederlands Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Station	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 Oktober 24	Afname in: CE & SE NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid NE/K/7 Schrijfvaardigheid NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	Schrijfvaardigheid: product sollicitatiebrief Spreek- en gespreksvaardigheid: sollicitatietraining Verzorgd door JINC	Ne_pta 01 Praktische opdracht Inleveren: 18-09-2024	Ja	O/V Dit onderdeel moet afgesloten worden met een voldoende.
LJ 4 Januari 25	Afname in: SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Kijk- en luistervaardigheid Bekijken, beluisteren en vragen beantwoorden	Ne_pta 02 Schriftelijk 60 minuten	Nee	2
LJ 4 Maart 25	Afname in: CE & SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid	Leesvaardigheid: toets	Ne_pta 03 Schriftelijk 60 minuten	Ja	2
LJ 4 Schooljaar 24-25	Afname in: SE NE/K/2 Basisvaardigheden NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/8 Fictie NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Fictie: verwerkingsopdrachten Boekje met theorie en opdrachten Meer info over inhoud en inleverdata i.o.m. de vakdocent	Ne_pta 04 Praktische opdracht	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	Lees- en schrijfvaardigheid
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Engels Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 1	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Schrijven + examenidoom	En_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 2	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Lezen en woordenboekgebruik + examenidoom	En_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	1
LJ 4 3	MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving	Kijkluistertoets van CITO	En_pta03 Schriftelijk, 90 minuten	Ja	1
LJ 4 1	MVT/K/1: oriëntatie op leren en werken MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/6: gespreksvaardigheid MVT/V/4: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie MVT/V/5: vaardigheden in samenhang	Mondeling	En_pta04 Mondeling, 15 minuten	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/V/1: leesvaardigheid MVT/V/3: kennis van land en samenleving MVT/V/5: vaardigheden in samenhang
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Duits Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Neue Kontakte	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ4 1 Periode 1	Afname in: SE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden MVT/K/7: schrijfvaardigheid MVT/V/1: leesvaardigheid	Schrijfvaardigheid Schrijven van een persoonlijke e-mail en formulier. Het gebruik van een woordenboek Nederlands – Duits is toegestaan.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	2
LJ4 2 Periode 1	Afname in: SE en CE MVT/K/5: luister- en kijkvaardigheid	Kijkluistervaardigheid Leerlingen verwerken informatie m.b.t. KLT n.a.v. door de vaksectie aangeleverde opdracht.	Schriftelijk Max 90 minuten	Nee	2
LJ4 3 Periode 2	Afname in: SE en CE MVT/K/2: basisvaardigheden MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4: leesvaardigheden	Examenidoom De te bestuderen idoom vanuit Neue Kontakte en evt. andere methode wordt door de vaksectie tijdig aan de leerlingen uitgereikt.	Schriftelijk 45 minuten	Ja	1
LJ4 4 Mrt 25	Afname in: SE MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken MVT/K/6: gespreksvaardigheid	Spreekvaardigheid (in toetsweek maart 2025) Mondeling in tweetallen Leerlingen gaan met elkaar in gesprek over max. 6 situaties. Deze worden vooraf met de leerlingen gedeeld.	Mondeling 20 minuten	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *(alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : MVT/K/3: leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4: leesvaardigheid

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Wiskunde Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Per 1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/7 V3 WI/K/8 V2	PO H7	PO, 2 weken	Nee	1
		H7 Statistiek	Schriftelijk, 45 min	Nee	1
1	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 V1 V4 WI/K/8 V2	H8 Verbanden	Schriftelijk, 45 min	Ja	3
		PO H8	PO, 2 weken	Nee	1
2	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H9 Goniometrie	Schriftelijk, 45 min	Ja	3
		PO H9	PO, 2 weken	Nee	1
3	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 V1 V4 WI/K/8 V2	H10 Ruimte meetkunde	Schriftelijk, 45 min	Nee	3
		PO H10	PO, 2 weken	Nee	1

Exameneenheden	
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V/1	Aanvullende eisen
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Alle toetsen en PO's die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *gemiddelde van de toetsen/PO's van leerjaar 4*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : H1 t/m H10 (- H7) van 3/4 GT Online methode Bettermarks

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Economie Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode: Pincode	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 okt	EC/K/4A Consumptie EC/V/1 Verrijkingstof EC/K/5A Arbeid en productie	Hoofdstuk 1 Pincode 4GT 7 ^e editie Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2 Pincode 4GT 7 ^e editie Geld genoeg Hoofdstuk 3 Pincode 4GT 7 ^e editie Ben jij ondernemend?	ec_pta01 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 jan	EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/6 Overheid en bestuur EC/V/1 Verrijkingstof	Hoofdstuk 4 Pincode 4GT 7 ^e editie Werk aan de winkel. Hoofdstuk 5 Pincode 4GT 7 ^e editie Hoe werkt de overheid? Hoofdstuk 6 Pincode 4GT 7 ^e editie Iedereen betaalt belasting.	ec_pta02 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2
LJ 4 okt-febr	EC/K/4A Consumptie EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties EC/K/5A Arbeid en productie EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven	Werkstuk Eigen Bedrijf. Opzetten van een fictief eigen bedrijf waarbij de marketinginstrumenten worden gevraagd en een resultatenoverzicht moet worden opgesteld.	ec_pta03 Schriftelijk, in te leveren in een snelhechter en digitaal. Inleveren in week 9, 24-28 februari, uiterlijk vrijdag voor 14.30 uur..	Nee	2
LJ 4 mrt	EC/K/7 Internationale ontwikkelingen	Hoofdstuk 7 Pincode 4GT 7 ^e editie Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8 Pincode 4GT 7 ^e editie Ontwikkelingslanden?	ec_pta04 Schriftelijk, 45 minuten	Ja	2

De eindtermen EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken, EC/K/2 Basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komen in alle toetsen en opdrachten aan de orde.

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle toetsen van leerjaar 3 + alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE	:	50% - 50%
Inhoud CE	:	n.n.b.
Vorm CE	:	Schriftelijk
Tijdsduur CE	:	120 minuten

PTA Biologie Leerweg: Gemengde leerweg cohort: 2024-2025					
Leerjaar 4 Medio okt	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/8 Houding, beweging en conditie BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 3b, Thema 7 Stevigheid en beweging	Bi_pta01 Praktische Opdracht	Nee	1
Leerjaar 4 Toetsweek 1 14-10/18-10 28-10/01-11	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Boek 4a, Thema 1 Planten B1 t/m B4 Boek 4a, Thema 2 Ecologie Boek 4a, Thema 3 Mens en milieu	Bi_pta02 Schriftelijk 45 min	Ja	2
Leerjaar 4 Medio dec	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Boek 4b, Thema 4 Voeding en vertering Practicum werking van speeksel op zetmeel In het kader van biologisch onderzoek	Bi_pta03 Practicum 45 min	Nee	1
Leerjaar 4 Medio Feb	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/12 Van generatie op generatie BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Boek 3a, Thema 3 Erfelijkheid B1 t/m B9 Boek 3a, Thema 4 Ordening en evolutie	Bi_pta04 PO Schimmels en bacteriën	Ja	2
Leerjaar 4 Medio Mrt Toetsweek 2 13-01/24-01	BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/4 Cellen staan aan de basis BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Boek 4b Thema 4 Voeding en vertering Boek 4b, Thema 5 Gaswisseling Boek 4b, Thema 6 Transport	Bi_pta05 Schriftelijk 45 min	Nee	2

	BI/K/10 Bescherming BI/K/11/ Reageren op prikkels BI/V/1 Bescherming en antistoffen				
Leerjaar 4 Medio/April mrt	BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotsmiddelen, energie, BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Boek 4b, Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Incl. SOA's	Bi_pta6 PO Opslag, uitscheiding en bescherming	Nee	1

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Afname in SE en CE:

De dikgedrukte eindtermen worden zowel in SE en CE behandeld.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:
alle toetsen van leerjaar 4 : weging van aantal toetsen

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Inhoud CE : Syllabus biologie (examenblad.nl)

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

PTA Nask 1 Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? Methode:	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 4 Toetsweek 1 oktober	Afname in CE & SE: NASK1/K/5 – 8: Elektrische Energie	Hoofdstuk 9 Schakelingen Hoofdstuk 12 Elektriciteit	Nsk1_pta05 Schriftelijk 45 min	Ja	2
LJ 4 Toetsweek 1 oktober	Afname in: SE NASK1/K/12 – 19: Het Weer	Praktische opdracht Hoofdstuk 2 Het weer	Nsk1_pta01 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
LJ 4 Toetsweek 2 januari	Afname in SE: NASK1/K/7 – 11: Licht en Beeld	Hoofdstuk 5 Licht	Nsk1_pta02 Schriftelijk, 45 min	Ja	1
LJ 4 Toetsweek 2 januari	Afname in CE & SE: NASK1/K/2 – 2: Basisvaardigheden NASK1/K/3 – 4: Leervaardigheden in het vak Natuurkunde	Praktisch Schoolexamen: A.d.h.v. een practicum voorschrijf een onderzoeksvraag, d.m.v. het uitvoeren van het practicum kunnen beantwoorden en dit in een verslag vastleggen.	Nsk1_pta09 Drie lessen van 45 minuten	Nee	2
LJ 4 28 februari 2024	Afname in SE: NASK1/K/10 – 17: Bouw van de Materie NASK1/K/11 – 18: Straling en Stralingsbescherming NASK1/V3 – 22: Verwerven, Verwerken en Verstrekken van informatie	Praktische opdracht: Theoretisch onderzoek doen naar een keuzeonderwerp binnen het onderwerp straling. Hoofdstuk 8 Straling	Nsk1_pta04 Schriftelijk, 300 min	Nee	1
LJ 4 Toetsweek 3 maart	Afname in CE & SE: NASK1/K/9 – 15: Kracht en Veiligheid NASK1/V/1 – 20: Veiligheid in het verkeer	Hoofdstuk 15 Bewegingen Hoofdstuk 16 Kracht en beweging	Nsk1_pta07 Schriftelijk. 45 min	Nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend:

SE = (alle toetsen van leerjaar 4) : weging van aantal toetsen

Centraal Examen : Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Inhoud CE : alle stof klas 4 en hoofdstuk 6 en 7 uit het boek klas 3

Vorm CE : Schriftelijk

Tijdsduur CE : 120 minuten

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

PTA Geschiedenis Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
T3 PTA	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	.			
T3PTA1	GS/K/2 Basisvaardigheden GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/3 Milieuproblemen in Nederland GS/K/6 Nederland als industriële samenleving De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: Nederland als industriële samenleving uit het boek Memo klas 3	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja nee	2 1
T3 PTA2	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch- Nederland conflict GS/K4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: De koloniale relatie Indonesië-Nederland uit boek Memo klas 3	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2

T3 PTA3	GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede wereldoorlog GS/K/9 De Koude Oorlog De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De koude oorlog uit het boek Memo klas 3	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2
Periode 4 T3 PTA4	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919 De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat /staat-inrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkeling in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	Bestudeer hoofdstuk 1 par. 1 t/m 6: Democratisering van Nederland 1848-1919 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal	Theorietoets GS. 45 minuten	nee	2
Periode 1 T4 PTA5	GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De eerste wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de eerste wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Bestudeer hoofdstuk 2 par. 1 t/m 6: HFD De eerste wereld oorlog 1914-1918 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst	Theorietoets GS. 45 minuten	Ja	2

<p>Periode 2 T4 PTA6</p>	<p>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van het interbellum herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad GS/K/10 Hfd 4 Tweede wereld oorlog De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop van de tweede wereld oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 3 en 4 par. 1 t/m 6 Hfd 3 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Interbellum uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal Hfd 4 Bestudeer hoofdstuk 4 par. 1 t/m 6: Tweede wereld oorlog uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst en bijbehorende extra materiaal</p>	<p>Theorietoets GS. 45 minuten</p>	<p>ja</p>	<p>2</p>
<p>T4 PTA7</p>	<p>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949 GS/K/5 Democratisering van Nederland 1848-1919 GS/K/10 De eerste wereld oorlog GS/K/10 Hfd 3 het Interbellum GS/K/10 Tweede wereld oorlog</p>	<p>Leerlingen maken een filmpje waarin ze het verloop van Hfd 2, 3, of 4 vertellen .Dit filmpje moet afwijken van het gekozen onderwerp van de grote praktische opdracht (PTA 10)</p>	<p>Praktische opdracht 180 minuten</p>	<p>nee</p>	<p>2</p>
<p>Periode 3 T4 PTA8</p>	<p>GS/K/1 Oriëntatie op leren werken GS/K/2 Basisvaardigheden. GS/K/3 Leervaardigheden Geschiedenis. GS/V/2 Nederland en Europa GS/K/10 De wereld na 1945 De kandidaat De kandidaat kan de aanleiding ,oorzaken en het verloop en het einde van de Koude oorlog herkennen en benoemen welke gevolgen deze</p>	<p>Bestudeer hoofdstuk 5 par. 1 t/m 6: De wereld na 1945 uit het boek Memo klas 4 en de gatentekst</p>	<p>Theorietoets GS. 45 minuten</p>	<p>ja</p>	<p>2</p>

	periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad				
T4 PTA9	GS/V/7 Verwerven en Verwerken van informatie GS/V/8 Vaardigheden in samenhang GS/V/9 Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	PO Je maakt een werkstuk aan de hand van een zelf gekozen onderwerp. Het werkstuk bestaat uit 3 praktische delen en een theoretisch deel .Voor het protocol kun je terecht bij geschiedenisdocent.	Praktische opdracht 300 minuten 13 maart 2025	nee	2

Alle toetsen die in leerjaar 3 en 4 worden gemaakt, tellen mee voor het Schoolexamen.

Schoolexamencijfer:

Het eindcijfer voor het SE wordt als volgt berekend: *alle PTA's van leerjaar 3 + alle PTA's van leerjaar 4 : weging van aantal PTA's*

Centraal Examen:

Dit vak wordt afgesloten met een Centraal Examen.

Verhouding SE-CE : 50% - 50%

Vorm : schriftelijk

Inhoud CE : Hfd 1 t/m 5 boek Memo leerjaar 4

Tijdsduur : 120 minuten

PTA Maatschappijleer Leerweg: gemengd-theoretisch 2024-2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Wat is maatschappijleer? De leerling gaat m.b.v. een praktische opdracht inzicht krijgen in de thema's van maatschappijleer die dit schooljaar worden gegeven. De nadruk zal liggen op de kernbegrippen, waarden, normen, macht, maatschappelijk probleem en samenwerking. Deze kernbegrippen komen in elk thema terug.	PTA 1 Praktische Opdracht Duur: 4 weken	Nee	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Jongeren De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. Het thema gaat over socialisatie en in welke mate je hierdoor wordt beïnvloed. De leerling leert hoe gedrag wordt aangeleerd en hoe hij in het socialisatieproces zijn eigen identiteit ontwikkelt. De leerling leert wat groepsvorming met je doet, wat het belang van groepsnormen zijn en hoe een groepsgevoel ontstaat.	PTA 2 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie	Pluriforme samenleving De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, instructie en uitvoerende opdrachten de stof eigen en past deze toe. De leerling leert dat er verscheidende culturen in Nederland wonen met verschillende waarden en normen wat kan leiden tot spanningen in de samenleving. De leerling leert de oorzaken van deze spanningen, het proces van integratie en de migratiegeschiedenis van na WOII tot nu.	PTA 3 Praktische opdracht Duur: 3 weken	Nee	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Politiek De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht, lesinstructie en opdrachten in het werkboek de stof eigen en kan dit vervolgens toepassen.	PTA 4 Praktische opdracht Duur: 6 weken	nee	1

		De leerling leert wat politiek is, hoe het politieke partijensysteem in Nederland werkt, welke politieke stromingen er in Nederland zijn en hoe de politieke besluitvorming in Nederland is vormgegeven.			
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/3: Cultuur en socialisatie ML1/K/5: Sociale verschillen	Relaties De leerling gaat m.b.v. een korte praktische opdracht zich verdiepen in de verschillende relaties die mensen hebben onderling. De leerling leert dat er verschillende samenlevingsvormen zijn en geven hier betekenis aan. De leerling kan, na een verdieping hierin, een eigen mening vormen over de verschillende samenlevingsvormen.	PTA 5 Praktische opdracht Duur: 4 weken	Nee	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	Criminaliteit De leerling maakt m.b.v. lesinstructie, digitale opdrachten en opdrachten in het werkboek de stof eigen. Dit thema zal worden afgesloten met een schriftelijke toets. De leerling leert wat de oorzaken zijn van criminaliteit en welke theorieën hier over zijn. De leerling leert hoe het rechtssysteem werkt in Nederland. De leerling vormt een mening over hoe je criminaliteit het beste kunt bestrijden en of je criminaliteit wel kunt bestrijden.	PTA 6 Schriftelijke toets Duur: 45 minuten	Ja	1
	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering	Media De leerling maakt m.b.v. een praktische opdracht de stof eigen. De leerling leert welke soorten media er zijn, de verschillende doeleinde van media, in hoeverre je door media wordt beïnvloed en welke verdienmodel en wettelijke regels er zijn voor media. De leerling leert hoe je met media om kunt gaan en hoe je het kunt gebruiken.	PTA 7 Praktische opdracht Duur: 6 weken	Nee	1

De cijfers worden als volgt berekend:

Eindcijfer Maatschappijleer: Alle cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door het aantal schriftelijke toetsen en praktische opdrachten.

De praktische opdrachten zijn **niet** herkansbaar.

De leerling mag aan het eind van het derde leerjaar zijn/haar laagst behaalde cijfer van een schriftelijke toets herkansen, als deze nog niet herkanst is.

Het vak maatschappijleer wordt in het derde leerjaar afgesloten met een eindcijfer. Mocht je aan het eind van het derde leerjaar het cijfer 5 of lager hebben voor het vak maatschappijleer, dan mag je in oktober van het volgend schooljaar een herexamen doen. Dit herexamen zal gaan over de gehele leerstof en wordt schriftelijk afgenomen.

PTA Rekenen Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Schakelweek februari	RE/K/3.2 RE/K/3.3 RE/K/3.4 RE/K/3.5 RE/K/3.6 H15: kwadraten, wortels en machten. H16: Kortingen en heffingen H17: Omtrek H18: Grafieken H19: Volgorde van bewerkingen H20: Percentages H21: Oppervlakte H22: Tabel, grafiek en formule	Lessen rekenen voorbereidend op deel 5 en deel 6 van 2F in Smartrekenen. Deel 5 en 6 zijn hoofdstuk 15 t/m 22.	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek april	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6 H23: Vergelijken H24: Inhoud H25: Lineaire Formules H26: 2D/3D H27: Lineaire vergelijkingen H28: Vuistregels.	Lessen rekenen voorbereidend op deel 7 en deel 8 van 2F in Smartrekenen. Deel 7 en 8 zijn hoofdstuk 23 t/m 28	Schriftelijk 60 minuten Deel met rekenmachine en deel zonder rekenmachine	Nee	20%
Schakelweek juli	RE/K/3.2 - RE/K/3.3 - RE/K/3.4 RE/K/3.5 - RE/K/3.6	Lessen rekenen voorbereidend op 2F in Smartrekenen. Dit gaat over hoofdstuk 1 t/m 28 van 2F niveau.	Schriftelijk 90 minuten Examen 2F-niveau Score van 5,5 of hoger is voldoende.	Ja. In klas 4. Schakelweek in oktober.	60%

De kern van het examenprogramma Rekenen:

RE/K/3.2 Afronden - RE/K/3.3 Getallen - RE/K/3.4 Verhoudingen - RE/K/3.5 Meten & meetkunde - RE/K/3.6 Verbanden

PTA Profielwerkstuk 24/25 Leerweg: Theoretische Leerweg					
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Sept	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	Voorlichtingsavond. Op maandag 23 september zal op het Koning Willem 1 College een voorlichtingsavond zijn. Tijdens deze voorlichtingsavond krijgt de leerling meer informatie over de opleidingen die mee doen aan het profielwerkstuk, waarnaar de leerling een meer doordachte keuze kan maken.	Datum: 23 september 2024	n.v.t.	n.v.t.
Okt	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/likt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	Inschrijven voor profielwerkstuk Uiterlijk 2 oktober 2024 zal een voorlopige keuze van de leerlingen doorgegeven moeten worden aan het KW1C. Dit zal klassikaal gebeuren aan het begin van die week. De leerlingen ontvangen voorafgaand de aanmelding een informatiefolder. Hier staan ter oriëntering verschillende opleidingen en toelichtingen. Leerlingen die sterk overwegen na Van Maerlant naar de havo te gaan is er een mogelijkheid deel te nemen aan het Havo profielwerkstuk. Begeleiding is door Van Maerlant in samenwerking met een havo school. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk. Daarnaast ook de mogelijkheid om je aan te melden voor het Bossche jeugdparlement. Dit staat los van de profielwerkstukken van het KW1C en wordt begeleid door Van Maerlant. Leerlingen kunnen zich hiervoor aanmelden bij de coördinator van het profielwerkstuk.	Datum: 30 september t/m 02 oktober 2024	n.v.t.	n.v.t.
Nov/jan	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche jeugdparlement. Het oriënteren van leerlingen binnen of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die	Uitvoering profielwerkstuk De leerling zal gedurende 7 weken werken in groepen (twee-/drietalen) aan hun project. Dit zal op woensdagmiddag plaats vinden van 14.00 – 16.00 (uitzonderingen daar gelaten). De eerste bijeenkomst is op woensdag 13 november 2023 en de laatste bijeenkomst op woensdag 08 januari 2024.	Deelname/aanwezigheid Werkstuk welke voldoet aan eisen opleiding KW1C/Bossche Jeugdparlement.	Ja	n.v.t.

	<p>voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.</p>	<p>De leerling wordt begeleid door studenten van het KW1C en door docenten van de betreffende opleiding. Het project is voor een groot gedeelte praktisch ingericht, maar per profiel/opleiding kunnen hierin wel verschillen zijn. Beoordeling zal plaatsvinden door docenten van et KW1C. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Havo profielwerkstuk De leerlingen gaan ter oriëntatie van de havo aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op de overstap na de havo. Er zal ook gekeken worden naar de periode die volgt na de havo. Een bezoek aan een havo zal deel uitmaken van dit profielwerkstuk. Het dossier, presentatie en de aanwezigheid tijdens het bezoek zullen verplichte onderdelen zijn voor afronding. Beoordeling zal afgenomen worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p> <p>Profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement De leerling gaat via het Bossche Jeugdparlement aan de slag met verschillende opdrachten. De opdrachten hebben betrekking op taken binnen het Bossche Jeugdparlement o.a. Verslaglegging, reflectie en bewijs van uitvoering zullen onderdeel zijn van het werkstuk. Beoordeling is op basis van aanwezigheid, gemaakte uren, verslaglegging en presentatie. Beoordeling van deze opdracht zal gedaan worden door een docent van Van Maerlant. In een geval van onvoldoende beoordeling zal middels een vervangende opdracht de leerling een herkansing kunnen maken. De beoordeling van deze opdracht wordt door een docent van Van Maerlant beoordeeld.</p>			
Jan	Oriëntatie op leren en werken binnen het Bossche Jeugdparlement.	<p>Afronding profielwerkstuk De profielwerkstukken worden met een presentatie over het desbetreffende profielwerkstuk afgesloten. De uitvoering van</p>	Presentatie op Van Maerlant Duur: +- 10 minuten.	ja	n.v.t.

	Het oriënteren van leerlingen binnen de havo of in de organisatie van KW1C/MBO op ongeveer 34 mogelijke opleidingen en dan in de opleiding die voor hen interessant is/lijkt. Tevens is dit een verplicht onderdeel binnen het LOB-traject.	<p>de presentaties van alle profielwerkstukken vinden plaats in de periode van 20 januari t/m 24 januari 2025. De docent zal in de week voorafgaand een afspraak maken. De leerling presenteert het eigen werkstuk/ervaring.</p> <p>In de presentatie komen de volgende onderdelen ten minste terug;</p> <p>O Bij welke opleiding heb je het profielwerkstuk uitgevoerd?</p> <p>O Vertel kort wat de opleiding inhoudt.</p> <p>O Wat moest je tijdens het profielwerkstuk doen/wat was je opdracht?</p> <p>O Wat vond je van het profielwerkstuk?</p> <p>O Wat vond je leuk aan de opleiding?</p> <p>O Wat vond je minder leuk aan de opleiding?</p> <p>O Zou je deze opleiding wel/niet willen doen?</p> <p>O Relevante eigen aanvullingen zijn een pré.</p> <p>De leerling wordt beoordeeld op opbouw, inhoud en presentatie.</p> <p>In geval van onvoldoende beoordeling heeft de leerling het recht om zijn/haar presentatie te herkansen</p>	Beoordeeld door docent van Van Maerlant.		
Maart		<p>Masterclass en Final Competition</p> <p>Docenten van Van Maerlant bepalen uiteindelijk welke presentatie(s) “de beste” is/zijn en draagt deze voor bij het KW1C voor de Competition. Dit is een grote presentatie van de beste ‘werkstukken’ van alle deelnemende scholen in de Koningszaal van het KW1C. Elke best benoemde presentatie wordt gekoppeld aan een bedrijf uit de branche van de opleiding. De leerling zal ter voorbereiding aan de competition het gekoppelde bedrijf bezoeken en daar een rondleiding krijgen. Vervolgens krijgt hij/zij hulp en tips voor hun presentatie.</p> <p>De uiteindelijk beste presentatie krijgt een prijs uitgereikt tijdens de finale avond.</p>	<p>Masterclass; 26 maart 2025</p> <p>Final competition: 14 april 2025</p> <p>Totaal aantal uur; 20 uur</p>	n.v.t	n.v.t.

De leerling heeft het profielwerkstuk afgerond als aan één van de volgende eisen is voldaan:

- Goed/voldoende profielwerkstuk KW1C incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk Bossche Jeugdparlement incl. presentatie
- Goed/voldoende profielwerkstuk havo incl. presentatie
- Goed/voldoende Citytrainers (Sportklas)
- Goed/voldoende project ISK
- Goed/voldoende organisatie project Mont Ventoux

PTA LOB Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
Periode	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm, -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ4 medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Presentatie Loopbaanproject aan ouders	Mondeling 15 min.	nee	
LJ4 Medio okt	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Deelname LOB-gesprek	Mondeling en schriftelijk	ja	
LJ4 vanaf november	n.v.t.	Bezoek open dag MBO	schriftelijk	nee	...
LJ 4 Medio nov	Loopbaancompetentie 1.kwaliteitenreflectie 2.Motievenreflectie 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Sollicitatietraining; brief schrijven en gesprek voeren (zie PTA Nederlands)	Schriftelijk en mondeling	120 min	
LJ4 vanaf 1 november	n.v.t.	Inschrijven vervolgopleiding	schriftelijk	n.v.t.	...
LJ4 Medio dec	Loopbaancompetenties 3.werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	Bedrijfsstage	10 weken 1 dag per week	ja	...
LJ 4 Medio mrt	n.v.t.	Invullen digitaal doorstroomdossier	schriftelijk	n.v.t.	

Loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt niet afgesloten met een centraal examen maar alleen met een schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat niet uit een aantal toetsen maar uit een aantal opdrachten die door de leerling uitgevoerd moeten worden. LOB heeft al doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je

in staat bent om een keuze te maken voor een vervolgopleiding. dat doe je op basis van de loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je met behulp van LOB opdrachten en tijdens de lessen Dienstverlening en producten (D&P) . De loopbaancompetenties (LBC zijn: 1. kwaliteitenreflectie, 2. motievenreflectie, 3. werkexploratie, 4. loopbaansturing en 5. netwerken.

Tijdens de loopbaan reflectiegesprekken praat je met je mentor/ decaan over jouw voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je nog moet zetten. LOB is anders dan andere vakken, je vindt het niet terug in het lesrooster. Je houdt je vooral bezig met LOB tijdens de D&P lessen, je stage, in je eigen/ vrije tijd, tijdens de Schakelweken en tijdens jouw mentoruur.

Al deze activiteiten hou je bij en kun je terugvinden in het portfolio "Peppels". In Peppels staan opdrachten en vind je korte verslagen van de opgedane ervaringen op LOB gebied. In bovenstaand schema vind je een overzicht welke opdrachten je gedaan moet hebben in het kader van LOB.

Uiteindelijk zorgen deze opdrachten ervoor dat je een juiste en passende keuze maakt voor een vervolgopleiding.

PTA Kunstvakken incl. CKV Leerweg: gemengd-theoretisch 2024 – 2025					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
LJ 4 sept/okt	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken KV/K/2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Het aanleggen van een kunstdossier. - De persoonlijke blik op de kunst en cultuur van de leerling wordt hierin duidelijk gemaakt (wat doet de leerling (al) aan kunst en cultuur). - Moodboard in woord/beeld en/of materiaal. - Minimaal 10 foto's die volgens de leerling te maken hebben met kunst en cultuur. - Reflectie over de eerste ervaring CKV - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 	KV_pta01 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 okt/dec	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Voorbereidend onderzoek van de culturele activiteit. - Bezoek van een culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk). - Uitvoeren opdracht gekoppeld aan bezoek van de culturele activiteit. - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Fotoverslag van culturele activiteit. - Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 	KV_pta02 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G
LJ 4 jan/maart	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen bezoeken twee culturele activiteiten. - Voorbereidend onderzoek over de culturele activiteit. - Verslaglegging van de activiteit middels een korte reflectie (schriftelijk). - Een zelfgemaakt werk geïnspireerd op één van de bezochte activiteiten (techniek staat vrij). 	KV_pta03 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

		<ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eigen werk. - Presentatie van eigen werk. - Onderzoek naar de culturele activiteit. - Foto verslag van culturele activiteit. - Reflectie d.m.v. reflectiemodel over de culturele activiteit. - Uitgevoerde opdracht voortkomend uit culturele activiteit. - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 			
LJ 4 maart/ april (mei)	K1 Oriëntatie op leren en werken K2 Basisvaardigheden KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	<ul style="list-style-type: none"> - Interview met persoon waarin de leerling bijzonder geïnteresseerd is (dit mag fictief zijn). - Leerling maakt een kunstwerk voortkomend uit het interview. - Interview met persoon uitgewerkt. - Kunstwerk voor geïnterviewde persoon. - Dit alles wordt ingeleverd in het digitale portfolio in Peppels. 	KV_pta04 Zie beschrijving onderwijsprogramma	Ja	O/M/V/G

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamen. Het vak moet voldoende of goed afgerond zijn, om deel te kunnen nemen aan het centraal eindexamen. De definitieve inhoud van het programma en de inleverdata van de afzonderlijke opdrachten en/of verslagen worden door de docent i.o.m. de leerlingen bekend gemaakt. Alle gemaakte opdrachten moeten in Peppels zitten d.m.v. verslagen, foto's en/of tekeningen. Elk onderdeel moet beoordeeld worden met voldoende of goed. **Het volledige dossier moet uiterlijk (datum wordt aan begin van schooljaar '24-'25 bekendgemaakt) zijn afgesloten.**

PTA Lichamelijke Opvoeding Leerweg: Alle leerwegen Cohort 2024 – 2025					
Leerjaar/ Periode	Eindtermen/deeltaken:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm/type, Toetsduur Toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
LJ 3 en LJ 4	LO1/K2 basisvaardigheden LO1/K3 leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K4 Spel LO1/K5 Turnen LO1/K6 Bewegen op muziek LO1/K7 Atletiek LO1/K8 Zelfverdediging LO1/K9 actuele bewegingsactiviteiten	<p>Leerlingen nemen actief deel aan de lessen LO.</p> <p>De docent LO stelt een jaarprogramma op basis van de algemene jaarplanning LO op.</p> <p>Leerlingen maken aan het begin van het schooljaar keuzes uit het onderstaande aanbod van sportblokken.</p> <p>Blokken Lichamelijke Klas 4: 9 blokken kiezen: Orientatieblok 1 t/m 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het schoolexamen wordt geen cijfer toegekend. • Iedere leerling moet het vak LO met een voldoende of goed afsluiten in leerjaar 3 en 4. • In leerjaar 3 en 4 mogen maar maximaal 3 onvoldoendes voor de blokken behaald worden. • Ieder blok duurt 3 of 4 weken. • Ieder blok wordt beoordeeld met o/v/g. 	nee	LO dient aan het einde van leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

- De beoordeling vindt plaats op basis van:
 - Ontwikkeling tijdens de blokken.
 - actieve deelname tijdens de lessen LO en de sportdagen.
 - Aangezien LO een praktijkvak is en er na de basisschool geen selectie heeft plaatsgevonden omtrent motorische vaardigheden wordt de vooruitgang/ ontwikkeling tijdens het schooljaar van elke individuele leerling beoordeeld. Iedereen kan dus aan de gestelde eisen voldoen
 - Voorwaarde voor een voldoende voor het vak LO is een actieve deelname tijdens de lessen en de sportdagen.
 - De algemene jaarplanning is op te vragen bij de docent LO.
 - Middels Magister worden leerlingen en ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen.
 - Bij langdurige blessures of andere omstandigheden zal de docent LO in overleg gaan met de leerling, ouders en mentor om ervoor te zorgen dat hij/zij een voldoende beoordeling voor LO kan krijgen. In dit overleg wordt afgesproken wat de leerling kan doen tijdens of buiten de lessen LO.
- De uitgebreide beoordelingscriteria zijn op te vragen bij de docent LO.